

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

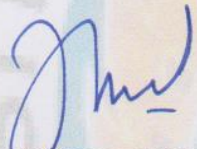
**PENGGUNAAN MEDIA LCD PROYEKTOR DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn DI KELAS III SDN 7 TILONGKABILA
KABUPATEN BONEBOLANGO**

Oleh

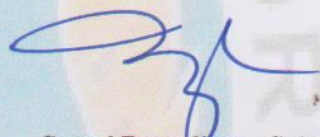
**YULIN SALEH
NIM.151413089**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Raskid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP.198402242008121003**

Pembimbing II


**Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A
NIP.197605202006041015**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd
NIP.196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGGUNAAN MEDIA LCD PROYEKTOR DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS III SDN 7 TILONGKABILA KABUPATEN BONEBOLANGO

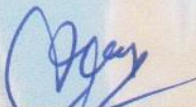

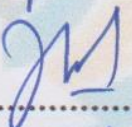
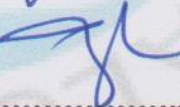
Oleh

YULIN SALEH
NIM.151413089

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Juli 2017


Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP.195808231986022001		1. 17-07-2017
2. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP.198004012005012001		2. 17-07-2017
3. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd NIP.198402242008121003		3. 17-07-2017
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP.197605202006041015		4. 18-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Yulin Saleh. 2017. *Penggunaan Media LCD Proyektor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam menggunakan media LCD proyektor pada mata pelajaran PKn dikelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Sedangkan tahapan penelitian terdiri dari tahapan persiapan, pelaksanaan, pemantauan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa menggunakan media LCD proyektor ditinjau dari aspek perasaan senang terdapat 17 orang siswa atau (80.95%) yang termasuk kategori berminat, dan 4 orang siswa atau (19.04%) yang termasuk tidak berminat, aspek ketertarikan terdapat 20 orang siswa atau (95.23%) yang termasuk kategori berminat, dan 1 orang siswa atau (4.76%) yang termasuk kategori tidak berminat, aspek perhatian terdapat 19 orang siswa atau (90.47%) yang memperoleh kategori berminat, dan 2 orang siswa atau (9.52%) yang termasuk kategori tidak berminat, dari aspek keterlibatan terdapat 21 siswa atau (100%) yang memperoleh kategori berminat.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn dapat ditingkatkan dengan menggunakan media LCD proyektor.

Kata Kunci : Minat Belajar, Media LCD Proyektor, Mata Pelajaran PKn

ABSTRACT

Yulin Saleh. 2017. The Use of LCD Projector Media in Improving Students' Learning Achievement in Civics Education Subject at Grade III in SDN 7 Tilongkabila, District of Bonebolango. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

This research aims at improving students' learning interest by utilizing LCD projector in Civics Education subject at grade III in SDN 7 Tilongkabila, District of Bone Bolango. It applies classroom action research in which its stages consist of planning, implementation, observation and reflection.

Finding reveals that observed from aspect of feeling happy; there are 17 students (80.95%) categorized into interested and 4 students (19.04%) are categorized into not interested, aspect of interest; 20 students (95.23%) are categorized into interested, and 1 student or (4.76%) is categorized into not interested, aspect attention; 19 students (90.47%) are categorized into interested and 2 students (9.52%) categorized into not interested, and involvement aspect; 21 students (100%) are categorized into interested.

Based on finding, it can be concluded that students' learning interest in Civics Education subject can be improved by applying LCD projector as media.

Keywords: Learning Interest, LCD Projector Media, Civics Education Subject