

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian, maka penulis menyimpulkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan media LCD proyektor meningkat, yang ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata presentasi hasil pengamatan minat belajar siswa dari siklus I ke Siklus II dan telah mencapai kategori tinggi. Dengan rincian perolehan yaitu : Minat belajar siswa dengan menggunakan media LCD proyektor ditinjau dari aspek kesukacitaan dengan indikator belajar tanpa paksaan dan memahami bahan belajar terdapat 17 orang siswa (80.95%) atau yang termasuk kategori minat sedang, minat belajar siswa dengan menggunakan media LCD proyektor ditinjau dari aspek ketertarikan dengan indikator belajar tanpa paksaan dan memahami bahan belajar terdapat 20 orang siswa (95.23%) yang memperoleh kategori minat tinggi, minat belajar siswa dengan menggunakan media LCD proyektor ditinjau dari aspek perhatian dengan indikator belajar tanpa paksaan dan memahami bahan belajar terdapat 19 orang siswa (90,47%) yang memperoleh kategori minat tinggi, minat belajar siswa dengan menggunakan media LCD proyektor ditinjau dari aspek keterlibatan dengan indikator belajar tanpa paksaan dan memahami bahan belajar terdapat 21 orang siswa (100%) yang memperoleh kategori minat tinggi.

#### **5.2 Saran**

Kaitannya dengan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. SDN 7 Tilongkabila diharapkan agar dapat menyediakan fasilitas berupa media pembelajaran sebagai penunjang proses belajar mengajar di kelas, dan dapat mengoptimalkan penggunaan media yang sudah disediakan oleh sekolah, agar mampu meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada

mata pelajaran PKn, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga membuat siswa nyaman untuk menerima pelajaran.

2. Guru diharapkan agar dapat mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran pada saat mengajarkan PKn di kelas, serta menggunakan media LCD proyektor untuk menunjang pembelajaran sehingga siswa tertarik dengan materi yang dijelaskan.
3. Orang tua hendaknya dapat menyediakan sumber belajar , bimbingan, serta memotivasi anak dirumah agar senantiasa rajin belajar disekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Akbar. dkk. *Pemanfaatan media Lcd Proyektor Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Dikelas I SDN Negeri 4 Palu*.  
[Http://Jurnal.Untad.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Educivic/Article/Download/7297/5883](http://Jurnal.Untad.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Educivic/Article/Download/7297/5883).Diakses pada tanggal 01 februari 2017.jam 22.25
- Daryanto. 2016. *Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Hak Cipta
- Etin Solihatin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Hubulo. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Media Berbasis Komputer Pada Program Aplikasi Power Point Dikelas X Smk Negeri 1 Batudaa*.  
<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIS/article/download/3035/3011>.Di akses 31 januari 2017, Jam 21:00 WIB
- Kaelan dan Achmad. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Hak Cipta
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya
- Muhamad Erwin.2011. *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung : PT Refika Aditama
- Nanik Hayati. 2015. *Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasin belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*.  
[Http://Eprints.Uny.Ac.Id/23029/1/Nanik%20Haryati\\_11108244110.Pdf](http://Eprints.Uny.Ac.Id/23029/1/Nanik%20Haryati_11108244110.Pdf)  
.diakses pada tanggal 02 Februari 2017.pukul 23.00 Wib
- Oemar Hamalik. 2009. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Shaffat .2009. *Optimized Learning Strategi Pendekatan Teoritis Dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta : Rajawali Pers

Sundayana. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta

Sutirman. 2013. *Media Dan Model Pembelajaran Inovatif* . Yogyakarta : Graha Ilmu