

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan sistem *full day school* yang ditinjau dari perspektif orang tua/wali siswa di SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, dapat dilihat dari hasil empat indikator.

Indikator pertama, interaksi antara orang tua dengan siswa sejak adanya sistem *full day school*, mendapatkan hasil persentase 48,5% dan termasuk dalam kategori kurang. Indikator kedua, pandangan orang tua terhadap perubahan yang dialami siswa sejak adanya sistem *full*, mendapatkan hasil persentase 73% dan termasuk dalam kategori baik. Indikator ketiga, peran dan perhatian orang tua terhadap siswa dengan adanya sistem *full day school*, mendapatkan hasil persentase 43,5% dan termasuk dalam kategori kurang. Indikator keempat, pandangan orang tua terhadap sikap siswa dalam menghadapi sistem *full day school*. mendapatkan hasil persentase 52,5% dan termasuk dalam kategori cukup.

Dari hasil rata-rata persentase dari keempat indikator tersebut mencapai 54,5%. Artinya, pandangan orang tua/wali siswa terhadap adanya penerapan sistem *full day school* termasuk dalam kategori cukup. Sistem *full day school* banyak memberikan manfaat kepada siswa maupun orang tua, meskipun masih terdapat beberapa kendala dan kekurangan, sehingga perlu pembiasaan dan penyesuaian yang lebih.

#### **5.2 Saran**

Ada beberapa saran peneliti terkait hasil penelitian pada skripsi kali ini diantaranya adalah :

##### **1. Bagi Orang tua/wali Siswa**

Orang tua hendaknya selalu mendidik, memotivasi, dan mendukung keberlangsungan proses pendidikan yang ditempuh oleh siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan semangat belajarnya dan lebih meningkatkan sikap-sikap yang menunjukkan *akhlaqul qorimah*.

3. Bagi Guru

Guru harus mampu berjuang menciptakan siswa yang berkualitas dan selalu menjadi tauladan yang baik bagi semua orang.

4. Bagi Sekolah

Sekolah perlu meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang *full day school* dan lebih meningkatkan kualitas pendidikan dalam sistem *full day school* serta menjalin kerja sama yang baik dengan orang tua/wali siswa dan instansi terkait.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiah, N.A.A. 2014. Pengaruh Implementasi Full Day School Terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Sosial di MI-Sultan Agung Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Amin, B. 2017. *Kampanye dari Shanti Niketan*. Gorontalo: Gorontalo Printing.
- Aminingsih, N. 2014. Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, S. 2015. *Pendidikan Keluarga Konsep dan Strategi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Azizah, A.N. 2014. Program Full Day School Dalam Pengembangan Kemandirian Siswa Kelas IV di SDIT Insan Utama Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Baharuddin. 2014. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chan, S.M. dan T.T Sam. 2005. *Analisis SWOT Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo. 2016. *Panduan Program Full Day School SD, SMP, SMA/SMK*. Gorontalo: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo.
- Gichara, J. 2013. *Mendidik Anak Sepenuh Jiwa*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Islami, A.M.N. 2016. Implementasi Program Pendidikan Full Day School di MI Muhammadiyah Karanglo Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Purwakerto: IAIN Purwakerto.
- Kuakap. 2015. *Pengertian Arti Orang Tua (Definisi)*.  
<http://www.kuakap.com> (diakses 30 Januari 2017) (20:55).
- Kuswandi, I. 2012. *Full Day School dan Pendidikan Terpadu*  
<http://iwankuswandi.wordpress.com> (diakses 20 Januari 2017) (8:15).
- Pakar, P. 2016. *Sejarah Sistem Full Day School dan Penerapannya*.  
<https://pendapatpakar.com> (diakses 2 Februari 2017) (11:15).

- Pramawati, D.V. 2016. *Keunggulan dan Kelemahan Sistem (FDS)*.  
<http://www.informasiguru.com> (diakses 1 Februari 2017) (21:05).
- Purwanto, M.N. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, A. 2015. *Sosiologi Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rizky, A.A. 2015. Problematika Pembelajaran System Full Day School Siswa Kelas 1 SDIT Al-Irsyad Tegal. *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.
- Sa'ud, U.S. dan A.S. Makmun. 2007. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunarto, H. dan N.B.A. Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tim Penyusun. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo 2013/2014.
- Tirtarahardja, U. dan S.L. La Sulo. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wlodkowski, R.J. dan J.H. Jaynes. 2004. *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.