

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan sistem *full day school* yang ditinjau dari perspektif orang tua/wali siswa di SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, dapat dilihat dari hasil empat indikator.

Indikator pertama, interaksi antara orang tua dengan siswa sejak adanya sistem *full day school*, mendapatkan hasil persentase 48,5% dan termasuk dalam kategori kurang. Indikator kedua, pandangan orang tua terhadap perubahan yang dialami siswa sejak adanya sistem *full*, mendapatkan hasil persentase 73% dan termasuk dalam kategori baik. Indikator ketiga, peran dan perhatian orang tua terhadap siswa dengan adanya sistem *full day school*, mendapatkan hasil persentase 43,5% dan termasuk dalam kategori kurang. Indikator keempat, pandangan orang tua terhadap sikap siswa dalam menghadapi sistem *full day school*. mendapatkan hasil persentase 52,5% dan termasuk dalam kategori cukup.

Dari hasil rata-rata persentase dari keempat indikator tersebut mencapai 54,5%. Artinya, pandangan orang tua/wali siswa terhadap adanya penerapan sistem *full day school* termasuk dalam kategori cukup. Sistem *full day school* banyak memberikan manfaat kepada siswa maupun orang tua, meskipun masih terdapat beberapa kendala dan kekurangan, sehingga perlu pembiasaan dan penyesuaian yang lebih.

5.2 Saran

Ada beberapa saran peneliti terkait hasil penelitian pada skripsi kali ini diantaranya adalah :

1. Bagi Orang tua/wali Siswa

Orang tua hendaknya selalu mendidik, memotivasi, dan mendukung keberlangsungan proses pendidikan yang ditempuh oleh siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan semangat belajarnya dan lebih meningkatkan sikap-sikap yang menunjukkan *akhlaqul qorimah*.

3. Bagi Guru

Guru harus mampu berjuang menciptakan siswa yang berkualitas dan selalu menjadi tauladan yang baik bagi semua orang.

4. Bagi Sekolah

Sekolah perlu meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang *full day school* dan lebih meningkatkan kualitas pendidikan dalam sistem *full day school* serta menjalin kerja sama yang baik dengan orang tua/wali siswa dan instansi terkait.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiah, N.A.A. 2014. Pengaruh Implementasi Full Day School Terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Sosial di MI-Sultan Agung Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Amin, B. 2017. *Kampanye dari Shanti Niketan*. Gorontalo: Gorontalo Printing.
- Aminingsih, N. 2014. Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, S. 2015. *Pendidikan Keluarga Konsep dan Strategi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Azizah, A.N. 2014. Program Full Day School Dalam Pengembangan Kemandirian Siswa Kelas IV di SDIT Insan Utama Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Baharuddin. 2014. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chan, S.M. dan T.T Sam. 2005. *Analisis SWOT Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo. 2016. *Panduan Program Full Day School SD, SMP, SMA/SMK*. Gorontalo: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo.
- Gichara, J. 2013. *Mendidik Anak Sepenuh Jiwa*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Islami, A.M.N. 2016. Implementasi Program Pendidikan Full Day School di MI Muhammadiyah Karanglo Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Purwakerto: IAIN Purwakerto.
- Kuakap. 2015. *Pengertian Arti Orang Tua (Definisi)*.
<http://www.kuakap.com> (diakses 30 Januari 2017) (20:55).
- Kuswandi, I. 2012. *Full Day School dan Pendidikan Terpadu*
<http://iwankuswandi.wordpress.com> (diakses 20 Januari 2017) (8:15).
- Pakar, P. 2016. *Sejarah Sistem Full Day School dan Penerapannya*.
<https://pendapatpakar.com> (diakses 2 Februari 2017) (11:15).

- Pramawati, D.V. 2016. *Keunggulan dan Kelemahan Sistem (FDS)*.
<http://www.informasiguru.com> (diakses 1 Februari 2017) (21:05).
- Purwanto, M.N. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, A. 2015. *Sosiologi Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rizky, A.A. 2015. Problematika Pembelajaran System Full Day School Siswa Kelas 1 SDIT Al-Irsyad Tegal. *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.
- Sa'ud, U.S. dan A.S. Makmun. 2007. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunarto, H. dan N.B.A. Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tim Penyusun. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo 2013/2014.
- Tirtarahardja, U. dan S.L. La Sulo. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wlodkowski, R.J. dan J.H. Jaynes. 2004. *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.