

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 4 TIBAWA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh **NURUL RAHMI**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 19760729 200604 1 001

Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001





LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STRAY (TSTS) PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS V SDN 4 TIBAWKABUPATEN GORONTALO

Oleh **NURUL RAHMI**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin/ 19 Juni 2017

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 19760729 200604 1 001		1. 10-07-2017
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		2. 14-07-2017
3. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001		3. 14-07-2017
4. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		4. 14-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Rahmi Nurul. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si., Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam II siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Hasil belajar yang diperoleh dari siswa yang dikenai tindakan pada siklus I dan siklus II, berjumlah 31 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Siklus I terdapat 20 siswa yang tuntas (64.51%) dan tidak tuntas berjumlah 11 siswa (35.048%). Pada siklus II, 27 siswa yang tuntas (87.09%) dan tidak tuntas 4 siswa (12.90). berdasarkan kajian diri data siklus I dan siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Materi Proses Pembentukan Tanah di kelas V SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: *Hasil belajar, Model Pembelajaran Tipe TSTS, Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

Rahmi Nurul. 2017. *Increasing Students' Learning Achievement through Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model in Natural Science Learning at Grade V of SDN 4 Tibawa, District of Gorontalo.* Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of Two Stay Two Stray type of cooperative learning model can increase students' learning achievement on Natural Science subject at Grade V in SDN 4 Tibawa, District of Gorontalo. It aims at increasing students' learning achievement through the application of Two Stay Two Stray type of cooperative learning model on Natural Science subject at Grade V in SDN 4 Tibawa, District of Gorontalo. Classroom action research is applied in two cycles in which each cycle consists of 4 stages; planning, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. Research objects are 31 students comprised of 14 males and 19 females. In cycle I, 20 students (64.51%) are categorized as complete while 11 students (35.048%) are not. In cycle II, number of students who are categorized as complete increases to be 27 students (87.09%) while the remaining 4 students (12.90) are still not. Based on analysis in cycle I and II, it can be concluded that the application of Two Stay Two Stray type of cooperative learning model can increase students' learning achievement on Natural Science subject at Grade V in SDN 4 Tibawa, District of Gorontalo.

Keywords: *Learning Achievement, Two Stay Two Stray Type of Cooperative Learning Model, Natural Science Subject*

