

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

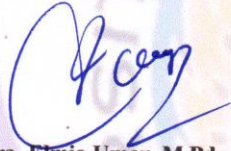
**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Menggunakan  
Strategi Belajar *Practice Rehearsal Pairs* Dikelas V SDN 7 Tilongkabila  
Kabupaten Bonebolango**

Oleh:

**Yustika Dewi Yunus  
NIM: 151 413 096**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Elmia Umar, M.Pd  
NIP : 19580823 198403 2 001**

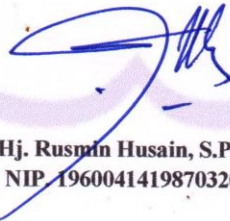
**Pembimbing II**



**Nurhayati Tine, S.PdI, M.Hi  
NIP : 19800401 200501 2 001**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN  
MENGUNAKAN STRATEGI BELAJAR *PRACTICE REHEARSAL PAIRS*  
DI KELAS V SDN 7 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO





Oleh

YUSTIKA DEWI YUNUS  
NIM 151 413 096

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Juni 2017

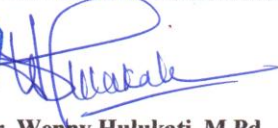
Waktu : 13.00 Wita s.d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		1. 11/07/2017
2. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015		2. 10/07/2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001		3. 11/07/2017
4. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP.19800401 200501 2 001		4. 11/07/2017

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

Yustika Dewi Yunus, 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN Menggunakan Strategi Belajar *Practice-Rehearsal Pairs* di Kelas V SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dikelas khususnya mata pelajaran PKN, serta dapat membentuk keberanian mengeluarkan pendapat bagi siswa didepan teman-temannya dan terwujudnya suasana belajar yang menyenangkan dengan menggunakan strategi belajar *practice rehearsal pairs*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I jumlah siswa yang telah memenuhi KKM sebanyak 24 orang atau 73% dari 33 orang siswa. Namun setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II jumlah siswa yang memenuhi KKM meningkat menjadi 97% atau 32 orang. Dengan pengertian siklus I ke siklus II mencapai peningkatan 24%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN 7 Tilongkabila dapat ditingkatkan melalui penggunaan strategi *practice rehearseal pairs*. Sehingga Hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi *Practice Reherseal Pairs*

## ABSTRACT

Yustika Dewi Yunus, 2017. Improving Students' Learning Achievement in Learning of Civics Education Using Practice-Rehearsal Pairs Learning Strategy in Grade V of SDN 7 Tilongkabila District of Bone Bolango. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Nurhayati Tine, S.PdI,M.HI.

This research aims to improve students' learning achievement in classroom learning particularly in Civics Education lesson and it can shape students' bravery in expressing their opinion in front of their friends as well as creating pleasant learning situation by using Practice Rehearsal Pairs learning strategy.

Research finding reveals that in cycle I, 24 students out of 33 or 73% have met the Passing Grade. However, after reflection and improvement of learning, it improves to be 32 students or 97% in cycle II. The improvement from cycle I to II is 24%. Based on the findings, it can be concluded that students' learning achievement in grade V of SDN 7 Tilongkabila can be improved by using practice rehearsal pairs strategy. Therefore, formulated hypothesis of treatment is proven and acceptable.

Keywords: Learning Achievement, Practice Rehearsal Pairs Strategy

