

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat pada siklus I bahwa jumlah siswa yang telah memenuhi KKM mencapai 73%. Namun setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II jumlah siswa yang memenuhi KKM meningkat menjadi 97%. Dengan pengertian siklus I ke siklus II mencapai peningkatan 24%. Dengan demikian, hasil belajar siswa kelas V SDN 7 Tilongkabila dapat ditingkatkan melalui penggunaan strategi *practice reherseal pairs*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, sebagai penutup hasil penelitian ini maka saran dari penulis antara lain:

1. Dalam peningkatan mutu pembelajaran, guru harus dapat mencari dan menemukan strategi yang tepat dalam suasana pembelajaran sesuai dengan kondisi dan situasi siswa.
2. Strategi belajar aktif sangat efektif untuk mengajar siswa agar bisa kreatif, berpikir kritis, dan belajar berkomunikasi serta menyampaikan informasi secara terarah.
3. Penelitian tindakan kelas mutlak dilaksanakan, sebab dengan sering melakukan penelitian tindakan kelas dapat meningkatkan pembelajaran di kelas dan guru benar – benar menjadi lebih kreatif dan inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Danim, Sudarwan. 2010. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung. Alfabeta
- Daryanto, H. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Immamudin, 2013. *Keefektifan Strategi Practice-Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Debong Tengah 1 Dan 3 Kota Tegal*. Jurnal. FIP Universitas Negeri Semarang
- Khasanah, Khuswatun. 2015. *Keefektifan Strategi Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Materi Bermain Alat Musik Melodis Di Sekolah Dasar Negeri Tembok Luwung 01 Kabupaten Tegal*. Jurnal. FIP Universitas Negeri Semarang
- Khotimah, Khusnul dkk. 2015. *Pengaruh Metode Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri Tugumulyo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal. STKIP-PGRI Lubuklinggau
- Nur, Dwi Marlina. 2015. *Efektivitas Penggunaan Metode Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajarmata Pelajaran IPA Materi Pokok Gerak Benda Dan Energi Pada Siswa Kelas III Di SD Islam Al Madina Semarang*. Jurnal. PGMI Universitas Islam Negeri Muhammadiyah
- Hamalik, Oemar. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Jinnah, Mohamad Ali. 2013. *Keefektifan Strategi Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Karya Rancangan Sendiri di SD Negeri Pesarean 01 Kabupaten Tegal*. Jurnal. FIP. Unesa
- Maryatun. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs (Praktek Berpasangan) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 02 Malangaten, Kebakramat, Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*. Naskah Publikasi. UMS. Surakarta
- Normalitasari, Pingkan. 2012. *Eksperimen Strategi Practice-Rehearsal Pairs dan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Siswa SMP Negeri 3 Colomadu*. Naskah Publikasi. UMS. Surakarta
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta. Kalam Mulia

- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Media Grup
- Silberman, Melvin L. 2007. *Active Learning (101 Strategi Pembelajaran Aktif)*. Yogyakarta. Pustaka Insan Madani
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sujiyanto, Rahmat. 2013. *Penerapan Strategi Practice Rehearsal Pairs Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Kelas V SDN Kalijaran 01 Maos Cilacap*. Jurnal. FKIP. UNS
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta. Ombak.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Yamin, Martinis dan Maisah. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta. Gaung Persada.
- Winarno. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Belajar Aktif*. Yogyakarta. Pustaka Insan Madani