

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA *FULL DAY SCHOOL* DAN
TIDAK *FULL DAY SCHOOL* PADA MATA PELAJARAN IPS SEKOLAH
DASAR DI GORONTALO

Oleh

INDRA NURFAJRAH BOLONAN
NIM. 151 413 104

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004

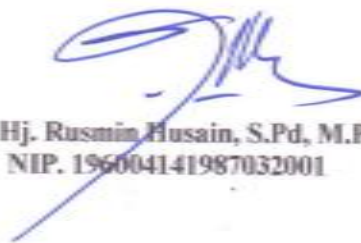
Pembimbing II



Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19860901 201404 1 002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA *FULL DAY SCHOOL* DAN
TIDAK *FULL DAY SCHOOL* PADA MATA PELAJARAN IPS
SEKOLAH DASAR DI GORONTALO

Oleh

Indra Nurfajrah Boloman
NIM. 151 413 104

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Mei 2017

Pukul : 08:00 s/d selesai


Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		<u>24/05/2017</u>
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002		<u>26/05/2017</u>
3. Basri Amin, S.Sos, M.A, PhD (ABD) NIP. 197407142009121001		<u>19/05/2017</u>
4. Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001		<u>24/05/2017</u>

Gorontalo, Mei 2017

Mengetahui,

Bekas Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Indra Nurfajrah Bolonan, 2017. Perbedaan hasil belajar siswa *full day school* dan tidak *full day school* pada mata pelajaran IPS sekolah dasar di Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa *full day school* dan tidak *full day school* pada mata pelajaran IPS. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa yang *full day school* dan 24 siswa yang tidak *full day school*. Metode yang digunakan ialah metode komparatif dan memilih desain *one-shot case study*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji t

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa *full day school* di SDN 11 Limboto pada mata pelajaran IPS lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa tidak *full day school* di SDN 10 Kabila. Hal ini ditunjukkan dengan uji hipotesis. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dari t tabel ($2,511 > 1,674$) pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ atau taraf signifikansi 5% uji dua dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$, dilihat dari nilai varians X_1 yaitu 38,52 dengan rata-rata 80,40 sedangkan varians X_2 yaitu 30,49 dengan rata-rata 76,33 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana H_a terdapat perbedaan hasil belajar siswa *full day school* dan tidak *full day school* pada mata pelajaran IPS sekolah dasar di Gorontalo.

Kata kunci : Perbedaan, Hasil Belajar, *Full Day School*

ABSTRACT

Indra Nurfajrah Bolonan, 2017. The Difference of Students' Learning Achievement between Full Day School and Non Full Day School in Social Science subject at Elementary Schools in Gorontalo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education. Principal supervisor is Des. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

This research aims at investigating the difference between full day school and non full day school students' learning achievement in Social Science subject. Samples of research are 30 students of full day school and 24 students of non full day school. It applies Comparative method with one-shoot case study design. Techniques of data analysis are normative test, homogeneity test, and t test.

Finding reveals that learning achievement of full day school students in SDN 11 Limboto in Social Science subject is higher than learning achievement of non full day school students in SDN 10 Kabila. Hypothesis verification shows that t count is higher than t table ($2,511 > 1,674$) at significance level of $\alpha = 0,05$ or 5%, two test with $df = n_1 + n_2 - 2$ showed by value of X_1 variance which is 38,52 with average of 80,40, while X_2 variance which is 30,49 with average of 76,33, thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, which H_0 states that there is difference between learning achievement of full day school and non full day school students in Social Science subject in Elementary School in Gorontalo.

Keywords: Difference, Learning Achievement, Full Day School

