

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KEMAMPUAN GURU MERANCANG PEMBELAJARAN BERBASIS
LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN IPA DI SDN GUGUS 10
KECAMATAN BOLAANG UKI KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW SELATAN

Oleh

SRI RAHMATIKA LAKORO

NIM 151 413 105

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 14 Juli 2017


Waktu : 13.00 Wita s.d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Haris Panal, S.Pd., M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		1. 31-07-2017
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP.19801101 200912 2 001		2. 31-07-2017
3. Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		3. 31-07-2017
4. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd NIP.19821225 200812 2 003		4. 31-07-2017

Gorontalo, Agustus 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**Kemampuan Guru Merancang Pembelajaran Berbasis
Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Gugus 10
Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten
Bolaang Mongondow Selatan**

Oleh :

Sri Rahmatika Lakoro

NIM. 151413105

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Abdul Harris Panai, S.Pd., M.Pd

NIP. 19600126 198803 1 007

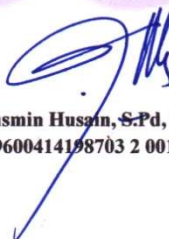


Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd

NIP.19801101 200912 2 001

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dra. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP.19600414198703 2 001

ABSTRAK

Lakoro, Sri Rahmatika 2017. *Kemampuan Guru Merancang Pembelajaran Berbasis Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Gugus 10 Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan guru merancang pembelajaran berbasis lingkungan pada mata pelajaran IPA di SDN Gugus 10 Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan ? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru merancang pembelajaran berbasis lingkungan pada mata pelajaran IPA di SDN Gugus 10 Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan angket sebagai teknik pengumpulan data. Populasi penelitian adalah 45 orang guru dan sampel penelitian adalah 18 orang guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh dari indikator yang indikator pertama yakni merencanakan pengelolaan kegiatan belajar-mengajar dengan persentase 64% berada pada kategori baik atau mampu merancang pembelajaran berbasis lingkungan pada mata pelajaran IPA, pada indikator kedua yakni merencanakan pengorganisasian bahan pengajaran dengan persentase 64% berada pada kategori baik atau mampu merancang pembelajaran berbasis lingkungan pada mata pelajaran IPA, indikator ketiga yakni merencanakan pengelolaan kelas dengan persentase 41% berada pada kategori cukup mampu merancang pembelajaran berbasis lingkungan pada mata pelajaran IPA, indikator keempat yakni merencanakan penggunaan alat dan metode pengajaran dengan persentase 71% berada pada kategori mampu, dan indikator kelima yakni merencanakan penilaian prestasi murid untuk kepentingan pengajaran dengan persentase 64,5% atau kategori mampu. Dengan demikian tingkat kemampuan guru merancang pembelajaran berbasis lingkungan pada mata pelajaran IPA di SDN Gugus 10 Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan termasuk mampu merancang pembelajaran berbasis lingkungan pada mata pelajaran IPA dengan hasil persentase 83% dikategorikan mampu dan 17% dikategorikan cukup mampu.

Kata Kunci : *Pembelajaran IPA, Pembelajaran Berbasis Lingkungan*

ABSTRACT

Lakoro, Sri Rahmatika 2017. *The Teachers Ability Designing Environment-based Learning on Science Subjects in SDN Gugus 10 Sub-district of Bolaang Uki District of Bolaang Mongondow Selatan*. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is how the teachers ability to design environment-based learning on science subjects in SDN Gugus 10 sub-district of Bolaang Uki district of Bolaang Mongondow Selatan is. This research aims to describe the teachers' ability to design environment-based learning on science subjects in SDN Gugus 10 Sub-district of Bolaang Uki District of Bolaang Mongondow Selatan. This is a descriptive research by using questionnaire as the data collection technique. The population is 45 teachers and the sample is 18 teachers.

Research finding reveals, it is obtained from the first indicator that is planning the management of teaching and learning activities with a percentage of 64% are in either category or able to design environment-based learning on science subjects, the second indicator is planning the organizing of teaching materials with a percentage of 64% are in either category Or able to design environment-based learning on science subjects, the third indicator is planning classroom management with 41% percentage is categorized capable to design environment-based learning on science subjects, the fourth indicator is planning the use of tools and teaching methods with a percentage of 71% is Categorized capable, and the fifth indicator that is planning the assessment of student achievement for the purpose of teaching with a percentage of 64.5% or categorized capable. Thus the level of ability of teachers to design environment-based learning on science subjects in SDN Gugus 10 Sub-district of Bolaang Uki District of Bolaang Mongondow Selatan is capable to design environment-based learning on science subjects with percentage of 83% and 71% is categorized capable enough.

Keywords: *Science learning, Environment-based learning*

