

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**


**Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar
Negeri Se-Kecamatan Kotamobagu Selatan
Kota Kotamobagu**


Oleh
Murniasi Ofii
NIM. 151 413 112

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Abd. Haris Panai, S.Pd, M.Pd
NIP. 196001261988031007


Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP. 195705101988031001

Mengetahui :


Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar
Negeri Se-Kecamatan Kotamobagu Selatan
Kota Kotamobagu

Oleh

Murniasi Olli
NIM. 151 413 112

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Selasa, 11 Juli 2017

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd NIP. 196001261988031007		1. 24-07-2017
2. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 195705101988031001		2. 24-07-2017
3. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003		3. 24-07-2017
4. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP.197607292006041001		4. 26-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Olii, Murniasi, 2017. *Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotamobagu Selatan Kota Kotamobagu.* SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotamobagu Selatan Kota Kotamobagu. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotamobagu Selatan Kota Kotamobagu meliputi indikator menguasai materi dan konsep IPA memperoleh kategori sangat baik, indikator menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran memperoleh kategori sangat baik, indikator mengembangkan materi pelajaran memperoleh kategori sangat baik, indikator mengembangkan keprofesian secara berkelanjutan memperoleh kategori baik, dan indikator memanfaatkan teknologi dan informasi dalam berkomunikasi memperoleh kategori kurang baik. Berdasarkan rekapitulasi hasil angket diperoleh rata-rata presentase 73% dengan kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa guru telah memenuhi standar kompetensi profesional guru dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci : Kompetensi Profesional Guru, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Olii, Murniasi, 2017. Teacher's Professional Competence within Natural Science (IPA) Subject at State Elementary Schools (SDN) in Sub-district of Kotamobagu Selatan, Kotamobagu City. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. 2017. Principal supervisor is Prof. Dr. Abd Haris Panai, M.Pd and co-supervisor is Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd.

The research aims at understanding teacher's professional competence in IPA subject at schools all over Sub-district of Kotamobagu Selatan. It applies descriptive research. Techniques of data collection are questionnaire and documentation.

Research findings reveal that teacher's professional competence was very good concerning indicator on material and concept mastery of IPA subject. Indicator on mastering standard of competence and basic competence is very good; Indicator on developing subject material is very good; Indicator on developing continuous professionalism is very good; and indicator on operating information and technology during communication is less. Based on questionnaire recapitulation, it obtained the average percentage for 73% which was categorized good. It can be concluded that teacher has met standard of teacher professional competence within IPA learning process.

Keywords: Teacher's Professional Competence, Natural Science Learning

