

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menghasilkan skor rata-rata dari hasil perhitungan kelima indikator dengan delapan deskriptor serta 33 pernyataan, maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi profesional guru dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotamobagu Selatan Kota Kotamobagu sudah memenuhi standar kompetensi guru yang diharapkan. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan presentase 73% dengan kategori baik atau dapat dikatakan guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotamobagu Selatan Kota Kotamobagu sudah memenuhi kompetensi profesional guru dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotamobagu Selatan Kota Kotamobagu.

#### **5.2 Saran**

- a. Bagi guru, hendaknya lebih menguasai empat standar kompetensi yang harus dimiliki guru, terutama lebih meningkatkan keahlian pada kompetensi profesional agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik
- b. Bagi sekolah, hendaknya dapat mengatur/menempatkan dengan lebih baik lagi setiap guru yang akan ditugaskan/diberi kepercayaan menjadi perwalian disetiap kelas

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar, 2012. *Menghasilkan Guru Kompeten & Profesional*. Jakarta : Bee Media Indonesias
- Agung, Iskandar, 2014. *Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta : Bee media Indonesia
- Antonius, 2015. *Buku Pedoman Guru*. Bandung : Yrama Widya
- Apandi Idris, 2015. *Guru Kalbu Penguatan soft skill untuk mewujudkan Guru Profesional dan berkarakter*. CV. SMILE's INDONESIA INSTITUTE (Smile's Publishing)
- Arifin, Zainal, 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya
- Aziz, H,A, 2016. *Karakter Guru Profesional*. Al Muwardi Prima
- Bahri, Syamsul, 2011. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SD di Dataran Tinggimoncong Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan. Vol 3. No 2 29 maret 2017, 13.05
- Danim, Sudarwan, 2010. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Dewi, N,L, 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. Volume 3
- Getteng, A,R, 2011. *Menuju Guru Profesional dan Ber-Etika*. Yogyakarta : Grha guru printika
- Janawi, 2012. *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta
- Kunandar, 2011. *Guru Profesional*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Kurniasih, I & Berlin S. 2015. *Uji Kompetensi Guru (UKG)*. Surabaya : Kata Pena
- Kurniasih, Imas, 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Latif, W,F, 2015. Analisis Tentang Profesionalitas Guru PKn di Kabupaten Boalemo. *Tesis*. Program Studi Magister Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Negeri Gorontalo

- Pujiastuti, Eko, dkk, 2012. Kompetensi Profesional, Pedagogik Guru IPA, Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar IPA di Kota Banjarbaru. ISSN 2252-7125.
- Rahayu P, dkk, 2012. Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii> 1(1) : 63-70
- Sagala, Syaiful, 2011. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Samatowa, Usman, 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT. Indeks
- Sanjaya, Wina, 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil, 2016. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru..* Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group
- Winarsi, A, Mulyani S, 2012. Peningkatan Profesionalisme Guru IPA Melalui Lesson Study Dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii> 1(1) : 43-50