

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

SDN 05 Kota Barat Kota Gorontalo adalah sekolah yang diambil oleh peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul “implementasi pendidikan karakter siswa”.

Hasil penelitian berdasarkan hasil observasi di luar kelas yaitu hukuman yang diberikan guru tidak mendidik, observasi di dalam kelas seperti proses pembelajaran dan fasilitas pendukung karakter siswa di dalam kelas sudah baik, dan hasil wawancara dengan guru yaitu program pendukung pendidikan karakter siswa terlaksana dengan baik di sekolah, tetapi fasilitas pendukung pendidikan karakter masih kurang, karena sekolah tidak memiliki ruang perpustakaan dan musolah yang dimiliki sekolah hanya bisa memuat kurang lebih 12 orang siswa, tetapi untuk mengatasi kurangnya fasilitas pendukung guru memberikan solusi yang baik, yaitu saat datang waktu untuk sholat siswa diarahkan sholat berjamaah di lapangan sekolah, serta menyiapkan buku-buku lengkap di lemari yang ada di setiap kelas serta di ruang guru.

Hasil wawancara dengan siswa yaitu terdapat perbedaan data yang diperoleh peneliti, yaitu guru mengatakan tidak pernah melakukan hukuman fisik kepada siswa, tetapi siswa mengatakan guru tersebut pernah melakukan hukuman fisik kepada siswa. Guru juga mengatakan menjadi contoh yang baik bagi siswa dengan datang ke sekolah sebelum siswa, tetapi siswa mengatakan guru sering datang terlambat ke sekolah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber panduan untuk lebih bertanggung jawab dalam memberikan pendidikan karakter kepada siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan serta pertimbangan untuk meningkatkan pendidikan karakter di sekolah.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Aunillah N. S. 2015. *Membentuk Karakter Sejak Janin*. Yogyakarta: Flashbooks
- AR M. dan Samsuri. 2013. *Dasar-Dasar Pendidikan Moral: Basis Pengembangan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ombak
- Baswedan A. 2015. *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019*. <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/RenstraKemdikbud2015-2019.pdf> 24 April 2017 (22:21)
- Dalmeri. 2014. *Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)* <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/52/38>. 14 Februari 2017 (15:02)
- Gunawan H. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Ghufron A. 2010. *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/integrasi%20nilai-nilai%20karakter%20bangsa%20pada%20pembelajaran%2001.pdf> 13 April 2017 (00:22)
- Isjony H. 2009. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kalepo Y. H. 2015. *Upaya Guru Dalam Pengembangan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Moral*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Kurniawan S. 2013. *Pendidikan Karakter : Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Listyarti R. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif & Kreatif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Octavia L, I. Syatibi, M. Ali, R. Gunawan, dan A. Hilmi. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*. Jakarta: Renebook
- Rahmi H. M. 2015. *Mudahnya Mengenal Karakter Orang Lain*. Yogyakarta: Notebook

Syarbini H. A. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga: Study Dalam Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga Perspektif Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Setiawan A. 2014. *Prinsip Pendidikan Karakter dalam Islam (Studi Komparasi Pemikiran Al-Ghazali dan Burhanuddin Al-Zarnuji)*. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=400851&val=8778&title=Prinsip%20Pendidikan%20Karakter%20dalam%20Islam:%20Studi%20Komparasi%20Pemikiran%20Al-Ghazali%20dan%20Burhanuddin%20Al-Zarnuji> 14 Februari 2017 (15:15)