

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan melalui teknik debat kemampuan siswa kelas V SDN 13 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dalam mengemukakan pendapat meningkat. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada pelaksanaan siklus I, dari data yang diperoleh bahwa kemampuan siswa mengemukakan pendapat meningkat menjadi 9 atau 43% siswa yang mampu, dan 12 atau 57% siswa yang kurang mampu, karena hasil kemampuan siswa mengemukakan pendapat belum mencapai indikator yang diharapkan, maka perlu tindakan siklus II.

Pada pelaksanaan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dari siklus I yaitu siswa yang mampu mengemukakan pendapat dengan menggunakan teknik debat mencapai sebesar 86% atau 18 siswa yang mampu mengemukakan pendapat dari 21 siswa yang ada di kelas V SDN 13 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus II maka hasil belajar siswa sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan, dengan demikian melalui teknik debat kemampuan siswa kelas V SDN 13 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dalam mengemukakan pendapat meningkat.

5.2. Saran

Penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran mengemukakan pendapat dan mengatasi kesulitan yang dialami siswa, setelah penelitian dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Sebaiknya siswa harus lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan melalui teknik debat atau model pembelajaran lainnya.
- b. Sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran pada pembelajaran selanjutnya tentang mengemukakan pendapat dengan model pembelajaran yang tepat

- c. Pihak sekolah harus lebih memperhatikan dan memantau kegiatan pembelajaran di kelas agar kualitas tenaga pendidik dan siswa menjadi lebih baik.
- d. Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil penelitian yang lebih baik lagi dengan memperhatikan aspek-aspek yang dinilai.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi*. Refika Aditama. Bandung
- Badu, Q. S. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Kurniasuh, I. dan B. Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena. Jakarta
- Mulyati, Y. dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Mulyati, Y. dkk. 2015. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Parera, J. D. 1987. *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Erlangga. Jakarta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Suyatno. 2004. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. SIC. Surabaya
- Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung
- Tahar, H. 2016. *Apresiasi Sastra Melalui Debat*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Jakarta
- TW, Solchan. 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Uno, H. dkk. 2014. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Bumi Aksara. Gorontalo.
- Ahmad, H. 2013. *Kemampuan Siswa Berbicara dengan Metode Diskusi di Kelas IV SDN NO. 88 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Jurnal. Gorontalo Universitas Negeri Gorontalo. (online) diakses 7 Februari 2017
- Fatimah, T. 2016. *Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat*. 33 E-Journal. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. (online) diakses 17 januari 2017

Rahman, T. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Model Debat Pada Kelas V SDN N0. 39 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Jurnal. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

Raden, H. 2013. Kemampuan Siswa Mengungkapkan Pendapat Menggunakan Audio Visual di Kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Jurnal. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.(Online) diakses 7 Februari 2017

<http://digilib.uinsby.ac.id/7161/59/Bab%202.pdf> diakses Selasa, 07 Februari 2017