

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Objek  
Secara Langsung Pada Siswa Kelas V SDN 13 Dulupi  
Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo**

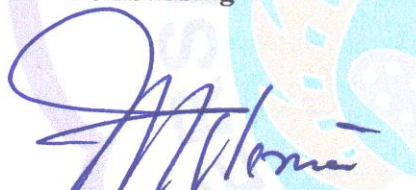
**SKRIPSI**

**Telah diperiksa dan diuji**

**Oleh**

**RIVALDI AKASIR  
NIM 151 413 127**

**Pembimbing I**



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
NIP. 19581007 198501 2 001**

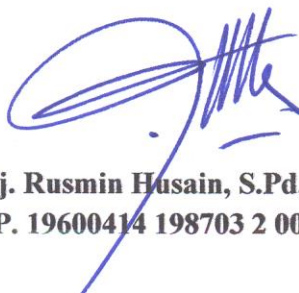
**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd  
NIP. 19590917 198703 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**





**Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Objek Secara  
Langsung Pada Siswa Kelas V SDN 13 Dulupi Kecamatan  
Dulupi Kabupaten Boalemo**

**Oleh Rivaldi Akasir**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

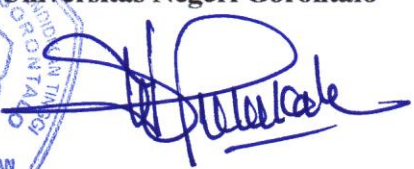
**Hari/ Tanggal : Senin, 17 Juli 2017**

**Waktu : 11.00 s/d Selesai**

<b>Penguji :</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd. M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001	1. 	1. 01-08-2017
2. Dra. Evi Hasim M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	2. 	2. 01-08-2017
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	3. 	3. 01-08-2017
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	4. 	4. 01-08-2017

**Gorontalo, Agustus 2017**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

**Rivaldi Akasir. 2017.** Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Objek Secara Langsung Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah dengan melalui teknik objek secara langsung kemampuan siswa kelas V SDN 13 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo dalam menulis puisi dapat meningkat?. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui teknik objek secara langsung pada kelas V SDN 13 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal hanya 4 siswa atau 33,33% dari 12 siswa yang mampu menulis puisi dengan baik. Pada siklus I jelas menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki kemampuan menulis mengalami peningkatan yaitu menjadi 8 siswa atau 66,66%, selanjutnya pada siklus II Persentase hasil capaian mengalami peningkatan menjadi 11 siswa atau 91,66%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan melalui teknik objek secara langsung kemampuan siswa dalam menulis puisi pada kelas V SDN 13 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo meningkat.

**Kata Kunci : Menulis Puisi, Teknik Objek Secara Langsung**

## ABSTRACT

**Rivaldi Akasir.** 2017. Improving Writing Poem Ability through Direct Object Technique, Sub-district of Dulupi, District of Boalemo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd.

Problem statement of this research is "Can students' ability in writing poem at grade V of SDN 13 Dulupi, Sub-district of Dulupi, District of Boalemo be improved by technique of direct object?" This research aims to improve writing poem ability through technique of direct object at grade V of SDN 13 Dulupi, Sub-district of Dulupi, District of Boalemo. This is a classroom action research by having test, observation and documentation as technique of data collection.

Research finding reveals that in preliminary observation, only 4 students or 33.33% out of 12 who are able to write poem well. Then, it improves to be 8 students or 66.66% in cycle I and 11 students or 91.66% in cycle II. Based on research findings and discussion, it can be concluded that technique of direct object can improve students' ability in writing poem at grade V of SDN 13 Dulupi, Sub-district of Dulupi, District of Boalemo.

**Keywords:** Writing Poem, Technique of Direct Object

