

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam membaca permulaan dapat ditingkatkan melalui media kartu kata di kelas 1 SDN 1 Bakida Kabupaten Bolmong Selatan.

Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil tes kemampuan siswa dalam membaca permulaan pada siklus I sebesar 35% dan pada siklus II sebesar 82%. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sehingga dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran serta peningkatan kemampuan siswa dalam membaca permulaan melalui media kartu kata dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas 1 SDN 1 Bakida Kabupaten Bolmong Selatan.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini peneliti memberikan saran ditujukan untuk beberapa pihak. Saran yang diberikan ditujukan untuk guru, siswa, sekolah dan peneliti Adapun saran tersebut dalah sebagai berikut :

- a. Bagi Guru : meningkatkan dan mengembangkan kemampuan profesionalis dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia melalui media kartu kata dalam pemebelajaran membaca permulaan.
- b. Bagi Siswa : Siswa akan lebih memahami pelajaran Bahasa Indonesia dengan mudah khususnya dengan menggunakan media kartu kata dalam membaca permulaan.
- c. Bagi Sekolah : sebagai bahan masukan untuk peningkatan kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran. Khususnya pembelajaran bahasa Indonesia.
- d. Peneliti : menambah wawasan dalam hal pengetahuan dan kemampuan dalam membelajarkan Bahasa Indonesia di sekolah dasar khususnya penggunaan media kartu kata dalam membaca permulaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, Djauzak, dkk. 2006. *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar Departemen Pendidikan Nasional.
- Akhadiyah, Sabarti dkk. 2006. *Bahasa Indonesia I*. Jakarta. Direktorat jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Amir. 2004. *Manfaat dan Jenis-jenis Membac*. Online “<http://surya62.blogspot.com/2013/03/manfaat-membaca.html>. Diakses Tanggal 2 Maret 2017
- Arsyad, Azhar 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Budiansih, 2013, *Pendidikan dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*, Departemen.
- Hairudin. dkk. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamalik, Uemar 2000. *Media Pendidikan*, cetakan ke-7. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hasna Asmu. 2010. *Meningkatkan kemampuan membaca permainan kartu kata pada siswa kelas 2 SDN 08 Manunggu kecamatan manunggu Kabupaten Boalemo*. Jurnal UNG
- Isnawati, Esti dan Umay Faraz. 2012. *Belajar Bahas Dikelas Awal*.Yogyakarta: Ombak.
- Miarso, Yusfhadi. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Cetakan. Ketiga. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurhadi. 2008. *Membaca cepat dan Efektif*. Malang: Sinar Baru Algensindo.
- Prasetyono, Dwi Sunar 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahim Farida 2011. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sadiman, Arief 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slamet. 2007. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Soetopo, Helyantini 2009. *Pintar Memakai Alat Bantu Ajar*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Subana. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suparman, Atwi. 2001. *Desain instruksional*. Jalarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Tadkiroatun Musfiroh. 2009. *Menumbuh Kembangkan Baca Tulis Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Tarigan, Henri Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Winihasih. 2005. *Diagnosis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa SD/MI Melalui Analisis Reading Readiness*. Jurnal Sekolah Dasar.
- Yurni A. Eda. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Media Permainan Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SDN 3 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo*. Jurnal UNG
- Zuchdi, Darmiyati dkk. 2001. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesiadi Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.