

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Drama melalui Model
Student Facilitator And Explaining di Kelas V SDN 1 Telaga
Kabupaten Gorontalo

Oleh **SERLIN PULUHULAWA**

151 413 139

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 195602241983032001

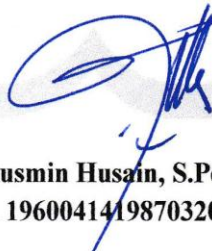
Pembimbing II



Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 196003081987032002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS DRAMA
MELALUI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* DI KELAS V SDN 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

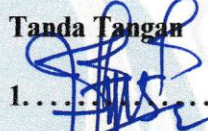
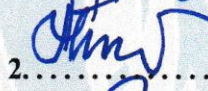
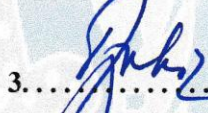

Oleh SERLIN PULUHULAWA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 17 Juli 2017

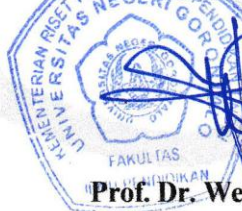
Pukul : 11.30 Wita s.d Selesai

Penguji

| | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|----------------|
| 1. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025 |  | 1. 24/7/2017 |
| 2. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003 |  | 2. 22/7/2017 |
| 3. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001 |  | 3. 24/7/2017 |
| 4. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002 |  | 4. 24/7/2017 |

Gorontalo, Juli 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

ABSTRAK

Serlin Puluhulawa, 2017. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Drama Melalui Model *Student Facilitator And Explaining* di Kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Model *Student Facilitator And Explaining* Dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Drama di Kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, Tujuan penelitian ini untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Drama Melalui Model *Student Facilitator And Explaining* di Kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data yakni tes, observasi dan dokumentasi

Observasi awal dari 33 orang siswa terdapat 7 orang siswa atau 21% yang mampu menulis drama, Setelah dilaksanakan siklus I menjadi 13 orang siswa atau sebesar 39%, kemudian dilanjutkan dengan siklus II pada menulis drama menjadi 29 orang siswa atau sebesar 88%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *student facilitator and explaining* kemampuan siswa menulis drama di kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Menulis Drama, Model Student Facilitator and Explaining

ABSTRACT

Serlin Puluhulawa, 2017. Improving Students' Ability in Writing Drama through Student Facilitator Model at Grade V in SDN 1 Telaga, District of Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Problem Statement of This research is whether or not the application of Student Facilitator and Explaining can improve students' ability in writing drama at grade V in SDN 1 Telaga, District of Gorontalo. It aims at improving students' ability in writing drama through student facilitator model at grade V in SDN 1 Telaga, District of Gorontalo. It applies classroom action research. Techniques of data collection are test, observation, and documentation.

Finding reveals that in initial observation, there are only 7 students or 21% who are able to write drama. Then, it improves to 13 students or 39% in cycle I, and 29 students or 88% in cycle II. Based on finding and discussion, it can be concluded that the application of Student Facilitator and Explaining can improve students' ability in writing drama at grade V in SDN 1 Telaga, District of Gorontalo.

Keywords: Writing Drama, Student Facilitator and Explaining Model