

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas maka peneliti dapat menarik simpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan sekolah terhadap disiplin siswa di SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, dengan hasil nilai 0,74 atau 54,76%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk lebih memperhatikan kedisiplinan siswa pada saat mereka dilingkungan sekolah, diharapkan pula lingkungan sekolah memperbanyak contoh disiplin terhadap siswa, seperti penggunaan waktu yang sesuai, ketegasan, kejujuran serta tanggung jawab, sebab sifat dari siswa paling lebih banyak mengikuti dari pada menacari tau.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih memperhatikan apa arti sebenarnya kedisiplinan itu, dan lebih memperdalam dan memahami tentang aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberi informasi bahwa pengaruh lingkungan sekolah sangat penting dalam membentuk disiplin siswa, apabila siswa berada di lingkungan yang disiplin maka siswa akan menjadi disiplin pula, selanjutnya diharapkan dapat memperluas subyek penelitian tidak hanya pada sekolah SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Akan tetapi di lingkungan sekolah lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A.N. 2003. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta
- Algifari. 2000. Analisis Regresi Teori, Khusus
- Awalludin. 2009. *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Emzir. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Fathurrohman, A.F. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Hamalik, Oemar. 2005, *kurikulum dan pembelajaran*. PT bumi aksara
- . 2015. *Proses belajar mengajar*. PT.bumi aksara
- Hamzah ,Syukir, 2013 . *pendidikan lingkungan*. Bandung: PT refika aditama
- Hartinah Sitti. 2011. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: Aditama
- Hasbullah. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Kurniasih, I dan B. Sani. 2014. *Sukseskan Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Lamatenggo, Nina. 2014. *Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublis
- Mulyasa. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto Ngalim. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Ridwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Salim, Mohamad Haitami. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suparna, Nana. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga
- Soefandi, Indra dan Pramudya, S.A. 2009. *Strategi mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: BEE Media Indonesia

- Tirtarahardja, Umar & Sulo, S. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono, 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Yusuf, S. Dan N. Sugandhi. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Juluandi, Y. 2013. Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Taman Mulia Pontianak. *Artikel Penelitian*. (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article>)
- Kurniawati. A. 2016. Pengaruh Iklim Dan Budaya Sekolah Terhadap Sikap Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*.
<http://digilib.unila.ac.id/21772/20/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>
- Oktaviana, Ira. 2015. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Didaerah Binaan I Kecamatan Limpung Kabupaten Batang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang <http://lib.unnes.ac.id/21074/1/1401411503-s.pdf>
- Mohamad, Sri Bela. Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Disiplin Anak Di TK Amal Bakti Desa Kotajin Utara Kecamatan Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo
- Susilowati, Harning Setyo. 2015. Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang. (<https://www.academia.edu>)
- Handayani. 2014. Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Di Sekolah Dasar Negeri Margoyasan. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. (http://eprints.uny.ac.id/14207/1/SKRIPSI%20Novi%20Handayani_1010824_1004.pdf)