


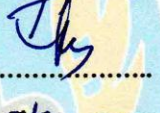


**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KETARAMPILAN MENGARANG PUISI
MELALUI PENDEKATAN CTL-QUESTIONING
DI KELAS V SDN 3 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

LISYA ISMAIL

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/ 20 Juni 2017
Waktu : 11.00 s/d selesai

| Penguji | Tanda tangan | Tanggal |
|---|--|---------------|
| 1. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025 |  | 1. 20-07-2017 |
| 2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002 |  | 2. 19-07-2017 |
| 3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 1986031 003 |  | 3. 20-07-2017 |
| 4. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001 |  | 4. 21-07-2017 |

Gorontalo, Juli 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGARANG PUISI
MELALUI PENDEKATAN CTL-QUESTIONING
DI KELAS V SDN 3 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

OLEH : LISYA ISMAIL

151413147

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 19560224 198303 2 001

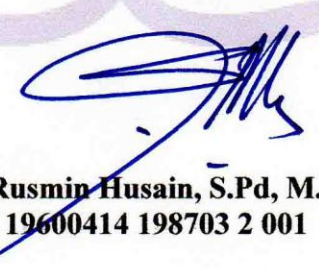
Pembimbing II



Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19570927 198603 1 003

MENGETAHUI

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

ABSTRAK

Lisya Ismail, 2017. Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan CTL-Questioning Di Kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pendekatan CTL-*questioning* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi di kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo ?. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi melalui pendekatan CTL-*questioning* di kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data tes dan dokumentasi.

Observasi awal dari 20 siswa terdapat 4 siswa atau 20% yang terampil menulis puisi, setelah dilaksanakan siklus I menjadi 8 siswa atau 40%, kemudian dilanjutkan dengan siklus II pada menulis puisi menjadi 18 siswa atau sebesar 90%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan pendekatan CTL-*questioning* keterampilan menulis puisi di kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Menulis Puisi, CTL-Questioning

ABSTRACT

Lisya Ismail, 2017. Improving Poem Writing Skill through CTL-Questioning Approach at Grade V in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research whether or not by applying CTL-questioning, students' poem writing skill at grade V in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo can be improved. This research aims at improving poem writing skill through CTL-Questioning Approach at grade V in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo. It applies classroom action research. Techniques of data collection are test and documentation.

In initial observation, there are 4 students or 20% out of 20 students who have skill in writing poem. In cycle I, it improves to be 8 students or 40% who have skill in writing poem, and in cycle II it becomes 18 students or 90%. Based on finding and discussion, it can be concluded that by applying CTL-questioning, students' poem writing skill at grade V in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo can be improved.

Keywords: Writing Poem, CTL-Questioning

