

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis puisi melalui pendekatan CTL-*Questioning* di kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil tes kemampuan siswa dalam menulis puisi pada siklus I menunjukkan dari 20 siswa terdapat 8 siswa atau sebesar 40% yang mampu menulis puisi, dan sisanya yang berjumlah 12 siswa atau sebesar 60% belum mampu menulis puisi dan pada siklus II menunjukkan dari 20 siswa terdapat 18 siswa atau sebesar 90% yang mampu menulis puisi bebas, dan sisanya yang berjumlah 2 siswa atau sebesar 10% belum mampu menulis puisi. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sehingga dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran serta peningkatan keterampilan siswa dalam menulis puisi melalui melalui pendekatan CTL-*Questioning* dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siswa di kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini peneliti memberikan saran ditujukan untuk beberapa pihak. Saran yang diberikan ditujukan untuk guru, siswa, sekolah dan peneliti Adapun saran tersebut dalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru, sebagai acuan agar mampu meningkatkan prestasi siswa secara optimal terutama untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan tugas mengajarnya dalam pembelajaran menulis puisi.
2. Bagi Siswa, untuk menambah motivasi belajar serta pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam menulis puisi
3. Bagi Sekolah, memberikan kontribusi yang berarti bagi sekolah tempat meneliti dan sekolah dasar lain dalam meningkatkan profesional guru dan tenaga pendidik yang lain.

4. Bagi Peneliti, untuk menambah pengetahuan dan pengalaman dalam mengembangkan penerapan pendekatan *CTL-questioning* dalam pembelajaran menulis puisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di SD*. Jakarta: departemen Pendidikan Nasional
- Abdurrahman, Mulyono.2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agustine, I. 2010. *Ensiklopedia Sastra*. Jakarta: Trias Yoga Kreasindo
- Aminudin. 2009. *Mahir Menulis Puisi*. Jakarta: Sketsa Aksara Latitya
- Aqib, Zainal. 2013. *Model- Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Ari, KPIN. 2008. *Musikalisasi Puisi*. Yogyakarta : Hikayat Publishing
- Cahyani, dkk. 2006. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI PRES
- Hakim, Lukmanul.2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima
- Iskandarwassid dan Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Johnson, Elaine. 2014. *Contextual Teaching & Learning (CTL)*. Bandung : Kaifa
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*, Jakarta: Rajawali Pers
- Luneto, Hilda. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Berdasarkan Gambar Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas III SDN 2 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bonebolango*. Gorontalo: Jurnal. Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Pilomonu, Yunita S. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Melalui Metode Pemberian Tugas Di Kelas IV SD Inpres Bunuyo Kabupaten Pohuwato*. Jurnal. UNG. Gorontalo
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2005. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada Pustaka Pelajar.
- Puspasari. 2010. *Belajar Mengapresiasi Puisi*. Bandung: Adhi Aksara Abadi Indonesia
- Solihin, Muh Nur El I. 2010. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Trans Mandiri Abadi
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryaman, Maman dan Wiyatmi. 2012. *Puisi Indonesia*. Yogyakarta : Ombak

Tarigan, Djago, 2004. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*, Jakarta : Pusat Perbukuan Universitas Terbuka

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Edisi Revisi*. Bandung: Angkasa

Trianto. 2010. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.