

PERSETUJUAN PEMBIMBING

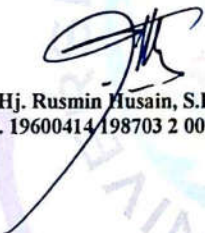
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS CERPEN DENGAN
MENGUNAKAN GAMBAR SERI DI KELAS V SDN 05 TILAMUTA
KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI


Oleh
GUNAWAN M. ALI

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600414198703 2 001

Pembimbing II


Dra. Dajani Suleman, M.Hum.
NIP. 19581007198501 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600414198703 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS CERPEN DENGAN
MENGUNAKAN GAMBAR SERI DI KELAS V SDN 05 TILAMUTA
KABUPATEN BOALEMO**

Oleh

**GUNAWAN M. ALI
NIM. 151 413 149**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Kamis / 27 juli 2017

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Wiwy T. Pulkadang, S.Pd., M.Pd. NIP. 19800306200604 2 025		1. 3 Agustus 2017
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd. NIP. 19600128198603 2 003		2. 3 Agustus 2017
3. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd. NIP. 19600414198703 2 001		3. 3-AGUSTUS 2017
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum. NIP. 19581007198501 2 001		4. 3 Agustus 2017

Gorontalo, Agustus 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Gunawan M. Ali. 2017. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Gambar Seri Di Kelas V SDN 05 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Hj. Rusmin Husain , S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah dengan menggunakan media gambar seri, kemampuan siswa menulis cerpen di kelas V SDN 05 Tilamuta dapat meningkat?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis cerpen dengan menggunakan gambar seri di kelas V SDN 05 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Penelitian ini didesain sebagai penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Berdasarkan observasi awal menunjukkan bahwa hanya 5 orang (20,0%) dari 25 siswa yang memiliki kemampuan menulis cerpen yang baik. Pada siklus I menunjukkan presentase siswa yang memiliki kemampuan menulis cerpen mengalami peningkatan yaitu menjadi 8 orang (25,54%), pada siklus II Presentase hasil capaian mengalami peningkatan yaitu 21 orang (73,97%) siswa yang ada di Kelas V SDN 05 Tilamuta Kabupaten Boalemo yang memiliki kemampuan menulis cerpen dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis cerpen dapat ditingkatkan dengan menggunakan gambar seri.

Kata Kunci: Cerpen, Gambar seri

ABSTRACT

Gunawan M. Ali. 2017. Increasing Students' Skill in Short Story Writing by Using Drawing Series at Grade V SDN 05 Tilamuta Boalemo District. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd and Co-supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Research problem is "whether or not by using drawing series, students' skill in short story writing at Grade V SDN 05 Tilamuta Boalemo District increase?". Aim of research is to increase students' skill in short story writing by using drawing series at Grade V SDN 05 Tilamuta Boalemo District. It applies classroom action research. It was collected by observation, test, and documentation. Data analysis used presentation analysis. It was conducted in two cycles, every cycle consists of first step, action step, monitoring and evaluation step.

First observation shows that there were 5 students (20.0%) out of 25 students have good short story writing skills. In cycle I, it shows that students' presentation has short story writing skill increased to 8 students (25.54), in cycle II the presentation has increased to 21 students (73.79%) students at grade V SDN 05 Tilamuta Boalemo District which has good short story writing skill. It concludes that students' skill in short story writing can be increased by using drawing series.

Keywords: Short Story, Drawing Series

