

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI KOMBINASI
METODE EKSPERIMEN DAN MODEL KOOPERATIF *WORD SQUARE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 2 KABILA**


SKRIPSI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Oleh :

**NUR AISANI MAKMUR
NIM. 151 413 164**


Pembimbing I



**Dr. Sukirman-Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 19760729 200604 1 001**

Pembimbing II


**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003**

Mengetahui :


**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI KOMBINASI
METODE EKSPERIMEN DAN MODEL KOOPERATIF *WORD SQUARE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 2 KABILA

Oleh :

NUR AISANI MAKMUR
NIM. 151 413 164

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juli 2017
Waktu : 09.00 s/d selesai

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 19760729 200604 1 001		1. 18-07-17
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		2. 20-07-17
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		3. 11-07-17
4. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002		4. 28-07-17

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Makmur Nur Aisani. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Kombinasi Metode Eksperimen dan Model Kooperatif Word Square Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 2 Kabila.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si, dan pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan kombinasi metode eksperimen dan model kooperatif *word square* hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 2 Kabila dapat meningkat?. Tujuan dari penelitian yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 2 Kabila dengan menggunakan kombinasi metode eksperimen dan model kooperatif *word square*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang. Hipotesis penelitian ini adalah jika pembelajaran IPA di kelas IV SDN 2 Kabila dilakukan dengan menggunakan kombinasi metode eksperimen dan model pembelajaran kooperatif *word square* maka hasil belajar siswa akan meningkat. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar yang melampaui indikator kinerja yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan kombinasi metode eksperimen dan model kooperatif *word square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 2 Kabila Kab. Bone Bolango.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPA, Eksperimen, Kooperatif Word Square

ABSTRACT

Makmur Nur Aisani. 2017. Increasing Students' Learning Achievement through Combination of Experimental Method and Word Square Type of Cooperative Model in Natural Science Learning in SDN 2 Kabila. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not application of combination of experimental method and word square type of cooperative model can increase students' learning achievement in natural science learning at grade IV in SDN 2 Kabila. It aims at increasing students' learning achievement through combination of experimental method and word square type of cooperative model in natural science learning in SDN 2 Kabila. This is a classroom action research by having grade IV students as research subjects amounted to 23 students. Research hypothesis states that if combination of experimental research and word square type of cooperative learning is applied to natural science learning at grade IV in SDN 2 Kabila, students' learning achievement will increase. Research findings reveal that there is improvement of students who have achieved passing grade and exceeded the determined performance indicator. Therefore, it can be concluded that use of combination of experimental method and word square type of cooperative model can increase students' learning achievement in natural science learning at grade IV in SDN 2 Kabila.

Keywords: Learning Achievement, Natural Science, Word Square Cooperative

