

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA menggunakan kombinasi metode eksperimen dan model kooperatif *word square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I sebanyak 10 orang siswa yang tuntas dengan persentase 43% dan pada siklus II yang tuntas sebanyak 20 orang siswa dengan persentase 87%. Hal ini dikarenakan pada siklus II siswa sudah mulai berani untuk aktif dalam proses pembelajaran, sebagian besar siswa mau melakukan eksperimen dan siswa menjawab pertanyaan berdasarkan hasil eksperimen menggunakan model kooperatif *word square*. Maka hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

5.2. Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan kombinasi metode eksperimen dan model kooperatif *word square* peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya IPA pada saat melakukan eksperimen hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa ada rasa takut ataupun malu-malu. Selain itu pada saat menjawab pertanyaan menggunakan evaluasi model kooperatif *word square* hendaknya siswa lebih fokus, teliti, dan disiplin.
- b) Kepada guru diharapkan dapat lebih mengembangkan kombinasi metode eksperimen pada materi yang lain lainnya.
- c) Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan kombinasi metode eksperimen dan model kooperatif *word square* pada mata pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyusupa, 2015. *Rumus Presentase Ketuntasan Belajar*.
<http://www.slideshare.net/mobile/adeyusupa/rumus-prosentase-ketuntasan-belajar>. 2 Februari 2017 (16.40)
- Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. CV Yrama Widya. Bandung.
- Arbie, J.A., A.P. Lukum, dan E.Mohamad. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Hidrokarbon Siswa Kelas X SMA Tridharma Gorontalo*.<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/3748/3724>. 21 Januari 2017 (15.30)
- Kurniasih, I. dan B. Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesional Guru*. PT. Kata Pena. Yogyakarta
- Kurniawati, Y. 2012. *Langkah-langkah metode eksperimen*.
<http://Repository.uksw.edu.pdf>. 22 Januari 2017 (14.30)
- Lestari, K.T., N.K. Suwarni, dan I.W. Suwatra. *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD*.
<Http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/752>. 21 Januari 2017 (15.40)
- Mariana, I.M.A., dan W. Praginda. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA Untuk Guru SD*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA). Bandung. <http://nasuprawoto.file.wordpress.com/2010/10/hakikat-ipa-dan-pendidikan-ipa.pdf>. 21 Januari 2017 (16.00)
- Modul Bahan Ajar PPJ PGSD*. <http://ppjpgsd.edu/pbpsd/MODUL%20unit-6/1.pdf>. 21 Januari 2017 (15.55)
- Rahayu, P., S. Mulyani, dan S.S Miswadi. 2012. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Semarang.
http://undana.ac.id/jsmallfib_top/JURNAL/PENDIDIKAN/PENDIDIKAN/2012/PERKEMBANGAN%20PEMBELAJARAN%20IPA%20TERPADU.pdf. 21 Januari 2017 (16.20)
- Rosdiani, D. 2013. *Teori Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Alfabeta CV. Bandung.
- Rositawaty, S. Dan A. Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Samatowa, U. 2006. *Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. PT. Pustaka Indonesia Press. Jakarta.
- Santoso, E. *Model-Model Pembelajaran*. http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/Model-ModelPembel_EdySantoso_1149.pdf. 21 Januari 2017 (17.00)
- Soediro, W.D. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*.
<http://pjpgsd.unesa.ac.id/dok/1.ModulHakikat%20IPA%20dan%20Pembelajaran%20IPA.pdf>. 21 Januari 2017 (17.40)
- Subekti, A. 2016. *Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.

- Sulistiyanto, H. dan E. Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Untuk Kelas IV*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sulistiyorini, S. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP*. Tiara Wacana. Yogyakarta.
- Supandi, G., A. Dasuki, dan Sumardi. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS*. <http://ejournal.unpak.ac.id>. 22 januari 2017 (03.40)
- Suryani, N. dan L. Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak. Yogyakarta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Sutiono. *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Alat Indera Melalui Metode Observasi Pada Siswa Kelas IV SD*. <http://sutiyonokudus.files.wordpress.com/2013/01/proposal-ptk-ipa-kelas-iv-alat-indera-observasi.pdf>. 22 januari 2017 (17.40)