

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual “Pop-Up Book”  
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V  
Di Kelas V SDN 02 Dulupi Kabupaten Boalemo**

**Oleh Ni Putu Maryanti**


**Telah diperiksa dan diuji**

**Pembimbing 1**




**Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd.,M.Si**  
**NIP. 19590407 198703 2 001**

**Pembimbing II**



**Meylan Saleh, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 19810507 200912 2 002**

**Mengetahui**

 **Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP: 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual “Pop-Up Book”  
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V  
SDN 02 Dulupi Kabupaten Boalemo**




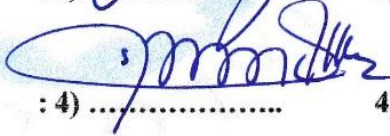
**Oleh Ni Putu Maryanti**

**NIM: 151413169**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis/ 8 Juni 2017**

**Waktu : 11.00 s/d selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dr. Isnanto, S.Pd.,M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002	: 1) 	1) 16/6/17
2. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd.,M.Si NIP. 19760729 200604 1 001	: 2) 	2) 19/6/17
3. Dr. Asni Iham, S.Pd.,M.Si NIP. 19590407 198703 2 001	: 3) 	3) 15/6/17
4. Meylan Saleh, S.Pd.,M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002	: 4) 	4) 19/6/17

**Gorontalo, Juni 2017**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**

**NIP: 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

**Ni Putu Maryanti.** 2017. Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran Visual “Pop-Up Book” Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 02 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Skripsi, Program Studi Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd.,M.Si dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd.,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran visual “Pop-Up Book” terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 02 Dulupi kabupaten Boalemo. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran visual “Pop-Up Book” terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 02 Dulupi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *pre experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 02 Dulupi. Diambil satu kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *sampling jenuh*, dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan instrument non tes berupa koesioner/angket. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh media pembelajaran “Pop-Up Book” terhadap motivasi belajar siswa, dengan nilai rata-rata hasil motivasi belajar siswa di kelas perlakuan sebelum menggunakan media “Pop-Up Book” yaitu 64,852 dan setelah menggunakan media “Pop-Up Book” yaitu 81,611. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 9,769$  dan  $t_{tabel} = 1,70$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan kata lain  $t_{hitung}$  berada diluar daerah penerimaan hipotesis  $H_0$  ( $H_0$  ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternatif ( $H_1$  diterima). Hal ini berarti terdapat pengaruh motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah menggunakan media *Pop-Up Book*.

**Kata Kunci :** *Media pembelajaran, Pop-Up Book, Motivasi belajar*

## ABSTRACT

**Ni Putu Maryanti**, 2017. The Influence of Visual Learning Media “Pop Up Book” towards Students’ Learning Motivation in Natural Science Subject at Grade V in SDN 02 Dulupi, Sub-district of Dulupi, District of Boalemo. Skripsi, Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd., M.Si and Co-supervisor is Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not there is influence of the application of visual learning media “Pop Up Book” towards students’ learning motivation on natural science subject at grade V in SDN 02 Dulupi, District of Boalemo. It aims at investigating the influence of the application of visual learning media “Pop Up Book” towards students’ learning motivation on natural science subject at grade V in SDN 02 Dulupi. It is conducted by using pre experimental design with one group pretest-posttest design. Population is all students at grade V in SDN 02 Dulupi. One class is selected as sample through saturated sampling technique in which all members of population become samples. Independent variable is learning media and dependent variable is learning motivation. It uses non test instrument that is questionnaire. Based on research finding, there is influence of learning media “Pop Up Book” towards students’ learning motivation. Average score of students’ learning achievement in treatment class before the application of “Pop Up Book” is 64,852, and the result after the application of “Pop Up Book” is 81,611. Based on criteria of hypothesis test, it gains  $t_{count} = 9,769$  and  $t_{table} = 1,70$  which shows that  $t_{count} > t_{table}$ . In other words,  $t_{count}$  is out of acceptance area of hypothesis  $H_0$  ( $H_0$  is rejected) which means that alternative hypothesis is accepted ( $H_1$  is accepted). It indicates that there is influence of students’ learning motivation in Natural Science subject after the application of “Pop Up Book”.

**Keywords:** *Learning Media, Pop-Up Book, Learning Motivation*

