

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 3
LIMBOTO KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

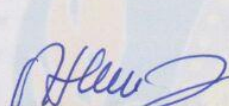
NURFITRI DWI KURNIATI

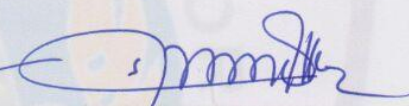
NIM. 151 413 173

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, M.Pd
NIP. 196001261988031007


Mevlan Saleh S.Pd M.Pd
NIP. 198105072009122002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

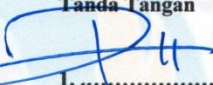


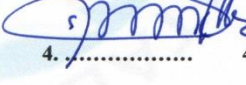
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 3
LIMBOTO KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh :

NURFITRI DWI KURNIATI
NIM. 151 413 173

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2017
Waktu : 09.00 s/d selesai

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001		1. 10-07-2017
2. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		2. 07-07-2017
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		3. 10-07-2017
4. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002		4. 07-07-2017

Gorontalo, Juli 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nurfitri Dwi Kurniati. 151413173. Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 3 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 3 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Adapun jumlah sampel berjumlah 29 orang siswa. Data penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa didapatkan dari pemberian tes yang berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitasnya menggunakan *point baserial* dan reliabilitas menggunakan *spearman brown*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sangat mempengaruhi pada proses pembelajaran serta hasil yang didapatkan. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media animasi (*pretest*) rata-rata 61,07 dan untuk hasil belajar dengan menggunakan media animasi (*posttest*) rata-rata 78,07. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t (*independent Sample Test*) nilai t_{hitung} 7,965, sedangkan t_{tabel} 1,699 pada taraf signifikan 5%. Uji keberartian diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($7,965 > 1,699$). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa penggunaan media animasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 3 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo

Kata kunci : *Media, Animasi, Hasil Belajar, IPA*

ABSTRACT

Nurfitri Dwi Kurniati: 151413173. Influence of Animation Media Use towards Students' Learning Achievement in Natural Science Lesson in Grade V of SDN 3 Limboto, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, M.Pd and Co-supervisor is Meylan Saleh, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to investigate the influence of animation media use towards students' learning achievement in Natural Science lesson in grade V of SDN 3 Limboto, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. This is a quantitative research namely experimental with one group pretest posttest design. Samples of the research are 29 students determined by purposive sampling. The data of animation media use towards students' learning achievement are obtained from multiple choice test which has been tested its validity using point-baserial and reliability using spearman brown.

Research findings reveal that animation media use towards students' learning achievement in Natural Science quite strongly influences learning process and the obtained result. Average students' learning achievement before using animation media (pretest) is 61,07 while its posttest is 78,07. Result of hypothesis test using t test (Independent Sample Test) obtains value of t_{count} for 7,965 while t_{table} is 1,699 in level of significance of 5%. Significance test reveals that t_{count} is higher than t_{table} ($7,965 > 1,699$). Therefore, it can be concluded that animation media use influences students' learning achievement in Natural Science in grade V of SDN 3 Limboto, Sub-district of Limboto, District of Limboto.

Keywords: *Media, Learning Achievement, Natural Science*