

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dapat disimpulkan bahwa penggunaan media animasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikelas V SDN 3 Limboto. Hasil dalam penelitian ini $7,695 > 1,699$ sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Nilai rata-rata hasil *pretest* 61,07 dan *posttest* 78,07, jadi nilai rata-rata *pretest* lebih rendah dari nilai rata-rata *posttest*. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 3 Limboto

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

- a) Bagi pihak sekolah sebaiknya alat yang ada disekolah bisa dimanfaatkan atau gunakan sebagai media animasi dalam pembelajaran.
- b) Guru yang ada di SDN 3 Limboto sebaiknya dalam proses pembelajaran sudah mulai membiasakan untuk menggunakan media animasi, karena hal ini sudah dibuktikan oleh peneliti dengan adanya penggunaan media animasi sangat membantu siswa dalam hal meningkatkan hasil belajar pada proses pembelajaran. Dimana sekolah tersebut sudah disediakan alat yang bisa dimanfaatkan sebagai media animasi, sehingga hasil belajar siswa lebih meningkatkan.
- c) Jika guru terbiasa menggunakan media animasi tentunya dengan materi yang menarik maka pemberian pembelajaran akan lebih mudah diberikan kepada siswa dan juga mudah dipahami oleh siswa serta siswa lebih aktif dan merasa senang mengikuti pembelajaran

- d) Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah, guru, siswa serta untuk peneliti sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya. 2009. *Trik Dahsyat Menjadi Animator 3D Andal*. C.V ANDI OFFSET.
- Arikunto Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Farida, H. 2014. *Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDIT MTA MATESIH*. Surakarta.
- Hasan, M. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 18 Tibawa Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo.
- Djaali, dan Muljono. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang pendidikan*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kusprimanto. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas V di SDN Pundung, Girirejo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Purwaningsih, N. 2014. *Media Pembelajaran “Media Audio Visual dan Animasi”*. <http://niningpurwaningsih18.blogspot.co.id/2014/01/media-pembelajaran-audio-visual-dan.html>. 30 Januari 2017 (22.37).
- Samatowa, U. 2007. *Membelajarkan IPA di sekolah dasar*. Jakarta : PT. Pustaka Indonesia Press
- Setiawan A, B. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Di Smk Negeri 3 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B)*. Bandung : Alfabet
- Sukiyasa, K, Sukoco. 2013. *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif*. *Jurnal Pendidikan Vokasi Universita Negeri* 3(1):126-137.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : PUSTAKA BELAJAR.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP.

- Sutria, D, R. Murbojono, M. Rusdi. M. 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Kesiapan Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V*. Jurnal Tekno-Pedagogi Universitas Jambi 2(1):49-65.
- Utami, D. 2011. *Animasi Dalam Pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran Nomor 1 Volume 7 Mei 2011. Halaman 44-45.
- Utomo, P, T. 2015. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peristiwa Alam Melalui Model Time Token Siswa Kelas V SDN 2 GRANTUNG PURBALINGGA*.
- Yusuf, D. 2014. *Animasi Flash Tutorial untuk Pendidikan Dasar*. Gorontalo : UNG Press Gorontalo.