

PERSETUJUAN PEMBIMBING

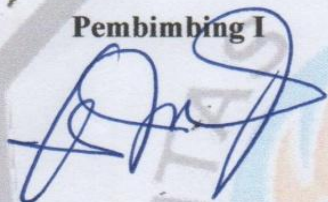
SKRIPSI

**Efektivitas Penerapan Metode Pemecahan Masalah
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Di Kelas IV
SDN 07 Dulupi Kabupaten Boalemo**

Oleh Ayu Stia Dewi

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 195904071987032001

Pembimbing II



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001





**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**
**Efektivitas Penerapan Metode Pemecahan Masalah Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Di Kelas IV SDN 07 Dulupi
Kabupaten Boalemo**

Oleh : Ayu Stia Dewi

Telah dipertahankan didepan dewan penguji


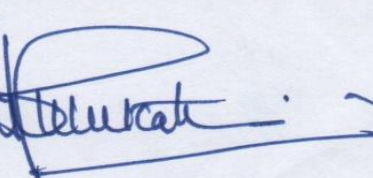
Hari / Tanggal : Jumat 16 Juni 2017

Pukul : 08.00 s/d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.Si NIP. 195904071987032001	: 1) 	1) 22-06-2017
2. Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd NIP.196004141987032001	: 2) 	2) 21/6-2017
3. Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd NIP.195710241983031002	: 3) 	3) 21/06-2017
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001	: 4) 	4) 20-06-2017

Gorontalo, 23 Juni 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ayu Stia Dewi: 2017. Efektivitas Penerapan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan di kelas IV SDN 07 Dulupi Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Sebelum Penerapan Metode Pemecahan Masalah dan Sesudah Penerapan Metode Pemecahan Masalah Pada Materi Pecahan di kelas IV SDN 07 Dulupi Kabupaten Boalemo?” tujuannya untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan Metode Pemecahan Masalah dan Sesudah Penerapan Metode Pemecahan Masalah Pada Materi Pecahan di Kelas IV. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Pre-Experimental Designs (*nondesigns*) dengan tipe *One-Gruup Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa perhitungan uji t diperoleh hasil perhitungan dimana t_{hitung} adalah 8,04 sedangkan harga dari t_{tabel} adalah 1,70. Karena t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Untuk hasil penelitian kelas *posttest* yang mendapatkan perlakuan mendapatkan rata-rata hasil belajar 12,78 dan untuk *pretest* rata-rata hasil belajar siswa 8,72. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan metode pemecahan masalah dilihat dari hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkannya metode pemecahan masalah.

Kata kunci: Metode Pemecahan Masalah, Pecahan dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Ayu Stia Dewi: 2017. Effectiveness of Implementation of Problem Solving Method towards Students' Learning Achievement in Fragment Topic in Class IV of SDN 07 Dulupi of Boalemo District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Asnillah, S.Pd., M.Si and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

Problem statement of this research is "Is there Difference of Learning Achievement Before and After Implementation of Problem Solving Method in Fragment Topic in Class IV of SDN 07 Dulupi of Boalemo District?" It aims to Investigate the Difference of Learning Achievement Before and After the Implementation of Problem Solving Method towards Students' Learning Achievement in Fragment Topic in Class IV. This research applies Pre-Experimental Design (non-designs) with One-Group-Pretest-Posttest Design type.

Research findings and discussion reveal that calculation of t test obtains t_{count} for 8,04 while value of t_{table} is 1,70. Due to t_{count} is higher than t_{table} or value of t_{count} is out of acceptance area of H_0 . Therefore, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Meanwhile, finding in posttest class obtains average of learning achievement for 12,78 and pretest obtains average of learning achievement for 8,72. These prove that there is difference before and after using solving problem method which can be seen from students' learning achievement which increases after the method is applied.

Keywords: Problem Solving Method, Fragment and Learning Achievement

