

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum penerapan metode pemecahan masalah dan sesudah penerapan metode pemecahan masalah pada materi pecahan di kelas IV SDN 07 dulupi kabupaten boalemo. Hal ini dapat dilihat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh hasil perhitungan dimana  $t_{hitung}$  adalah 8,04 sedangkan harga dari  $t_{tabel}$  adalah 1,70. Karena  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  atau harga  $t_{hitung}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Untuk hasil penelitian kelas *posttest* yang mendapatkan perlakuan mendapatkan rata-rata hasil belajar 12,78 dan untuk *pretest* rata-rata hasil belajar siswa 8,72.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Bagi Sekolah : Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tetapi menggunakan materi-materi lainnya. Dengan menerapkan metode pemecahan masalah dapat meningkatkan mutu / kualitas pendidik di sekolah.
2. Bagi Guru : Diharapkan kepada guru-guru dapat menggunakan metode pemecahan masalah dalam mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena penggunaan metode pemecahan masalah lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi siswa : Siswa diharapkan mampu aktif dalam pembelajaran sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar terutama dalam pembelajaran matematika.
4. Bagi peneliti : Penelitian ini diharapkan menjadi tambahan informasi bagi peneliti sebagai rujukan guna penyempurnaan pendidikan dikemudian hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Djaali, dan Muljono. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Karim, Muchtar A. dkk. 2008. *Pendidikan Matematika II*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Mustaqin, Burhan. 2008. *Ayo Belajar Matematika*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Musfiqon. 2011. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Surabaya : surya
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Siregar, eveline. 2011. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetisi Dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Sakti
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2015. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung : Alfabeta

### Jurnal atau Skripsi

- Amir, Rusdi dan Fitria Istiqoma. 2015. *Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang*. Skripsi. Palembang. Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang. (skripsi tidak di terbitkan)
- Astuti, Desak Nyoman Sri. 2015. *Pengaruh Media Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energy Panas Dan Bunyi Di*

*Kelas IV SDN 03 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Program S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo. (skripsi tidak di terbitkan)*

Mamu, Sartin. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Pengurangan Pecahan Melalui Teknik Fading Dikelas IV SDN 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Skripsi. Gorontalo. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (Skripsi tidak di terbitkan)*

Novaztiar, Limbar. 2016. *Penerapan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving ) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di MI'Arif NU Kaliwangi Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas. Skripsi. Purwokerto. Program S1 IAIN Purwokerto. (skripsi tidak di terbitkan)*

Potabuga, Deysi Arisandi. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok Di Kelas V SDN 2 Molinow Kota Kotamobagu. Skripsi. Gorontalo. Program S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo. ( Skripsi tidak di terbitkan)*

Rindiai, Desma Eka, dkk. 2013. *Statistik Pendidikan.Com. jurnal. Jakarta. <http://statistikpendidikan.com>*

Umar, Masri Kudrat. 2014. *Jurnal Fisika Edukasi Indonesia. Gorontalo. UNG*