

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa metode latihan (*drill*), dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf dan angka siswa kelas II SDN 6 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Hal tersebut terlihat dari peningkatan yang terjadi dari setiap siklus yakni pada siklus I kemampuan siswa dalam menulis huruf dan angka meningkat menjadi 17 siswa atau 57%, sedangkan pada siklus II, meningkat menjadi 24 siswa atau 80 %.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas peneliti menyarankan :

1. Kepada guru, agar dapat menerapkan penelitian ini dalam pembelajaran menulis huruf dan angka, sehingga dapat menemukan solusi dari masalah menulis yang timbul di kelas dan menjadikan penelitian ini sebagai tolak ukur untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis huruf dan angka.
2. Kepada siswa, agar terus berlatih menulis huruf dan angka
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf dan angka dengan menggunakan aspek–aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Juwita, Fitri. 2015/2016. *Meningkatkan kemampuan menulis tegak bersambung dengan menggunakan metode drill pada siswa kelas II SDN Umbulharjo Cangkringan*. Skripsi.
- Khairati. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiah Mata Pelajaran Al-Quran Hadist Melalui Metode Latihan Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Kecamatan Mekarsari Kabupaten Batola*. Jurnal
- Kusmana, Suherli. 2014. *Kreativitas Menulis*. Yogyakarta : Ombak
- Kurniawan, Heru dan Sutardi. 2012. *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Muchlisoh, dkk. 1992. *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Gava Media
- Mulyati, Yeti dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Roestiyah, N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta :Rineka Cipta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabed
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Tatsito
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Pateda, Mansoer. 2004. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo : Viladan.
- Perni. 2014. *Meningkatkan kemampuan Siswa Menulis Permulaan Melalui Metode Latihan di Kelas II SDN 09 Popayato Kabupaten Pohuwato*. Jurnal
- Poerwanti, Endang dkk. 2008. *Assesmen Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Yusuf, Munawir dkk. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Depdikbud. 1996. *Tata Bahasa Buku Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
<http://koleksi.pustakaskripsi.com/dl.php?f=2209.pdf>. 18 November 2016

Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2003
<http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2015/09pengertian-tujuan-dan-manfaat-menulis.html>. 11 November 2016

Sugiyono
<http://www.konsistensi.com/20/13/04/pengumpulan-data-penelitian-dengan.html>