

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *JURISPRUDENTIAL INQUIRY*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SDN 7 TALAGA JAYA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:


**YULIANA USMAN
NIM. 151 413 178**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
Tanggal : 15 Juni 17

Pembimbing II


Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
Tanggal : 15-06-2017

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI





PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *JURISPRUDENTIAL INQUIRY*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SDN 7 TALAGA JAYA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

YULIANA USMAN
NIM. 151 413 178

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Juni 2017
Pukul : 10:00 s/d selesai


Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Hako Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001		13 - 06 - 2017
2. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		14 - 06 - 2017
3. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		15 - 06 - 2017
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002		15 - 06 - 2017

Gorontalo, 8 Juni 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Yuliana, Usman. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 7 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 7 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo?. Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 7 Talaga Jaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan 2 siklus dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 22 orang, sedangkan objek dari penelitian yaitu meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 14 orang dengan presentase 63,63%. Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan, siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 18 orang dengan presentase 81,81%. Hasil pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Jurisprudential Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 7 Talaga Jaya.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Jurisprudential Inquiry*.

ABSTRACT

Yuliana Usman. 2017. *Implementation of Jurisprudential Inquiry Learning Model in Improving Social Science Learning Achievement in Class V Students of SDN 7 Talaga Jaya, District of Gorontalo.* Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd.,M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the implementation of jurisprudential inquiry learning model can improve Social Science learning achievement in class V students of SDN 7 Talaga Jaya, District of Gorontalo. This research aims to improve students' learning achievement through Jurisprudential Inquiry learning model in Social Science lesson in class V of SDN 7 Talaga Jaya. This is a classroom action research conducted in 2 cycles. Subjects of the research are 22 students from class V, while object of the research is students' learning achievement. Based on research finding in cycle I, students who achieve score above the Passing Grade is 14 students or 63,63% and this has not yet achieved the expected performance indicator, thus it is continued to cycle II. In cycle II, students who achieve score above the Passing Grade increase to be 18 students or 81,81% and it has achieved the determined performance indicator. Therefore, it can be concluded that Jurisprudential Inquiry can improve students' learning achievement in Social Science learning in class V of SDN 7 Talaga Jaya.

Keywords: Learning Achievement, Jurisprudential Inquiry.

