

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Dongeng melalui Media  
Audio Visual pada Siswa Kelas I SDN 07 TIBAWA Kabupaten Gorontalo

OLEH

NURLELA NAPU  
NIM. 151 413 179

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 17 Juli 2017

Pukul : 11.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. NIP. 195709271986031003		1. 31-07-2017
2. Sumarni Mohamad, S.Pd., M.Pd. NIP. 195602241983032001		2. 31-07-2017
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd. NIP. 195909171987032002		3. 31-07-2017
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd. NIP. 198003062006042025		4. 31-07-2017

Gorontalo, 1 Agustus 2017

Mengetahui



DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Dongeng melalui Media Audio Visual pada Siswa kelas I SDN 07 Tibawa Kabupaten Gorontalo**

**OLEH**

**NURLELA NAPU**

**NIM. 151 413 179**

**Pembimbing I**



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.**  
**NIP. 195709271986031003**

**Pembimbing II**



**Sumarni Mohamad, SPd., M.Pd**  
**NIP. 195602241983032001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19600414 198703 2 001**

## Abstrak

Nurlela Napu . 2017. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Dongeng melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas I SDN 07 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan pembimbing II Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yakni “Apakah dengan menggunakan media audio visual mampu meningkatkan kemampuan siswa untuk menyimak cerita dongeng di kelas 1 SDN 07 TIBAWA?”. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita dongeng melalui media audio visual pada Siswa Kelas I SDN 07 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Observasi awal dari 20 orang siswa terdapat 8 orang atau 40% yang mampu menyimak cerita dongeng setelah dilaksanakan siklus I menjadi 12 orang atau 60% yang mampu menyimak cerita dongeng kemudian dilanjutkan dengan siklus II menjadi 17 orang atau 85% yang mampu membaca permulaan. Disimpulkan bahwa melalui media audio visual kemampuan siswa dalam menyimak cerita dongeng di kelas 1 SDN 07 Tibawa Kabupaten Gorontalo meningkat

**Kata kunci** : Menyimak Cerita Dongeng, Media Audio Visual

## ABSTRACT

Nurlela Napu. 2017. Increasing Fairytales Listening Skill through Audio Visual Media at Grade 1 of SDN 07 Tibawa Gorontalo District. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd.

Research problem is “whether or not the application of Audio Visual media can increase students’ skill to listen fairytales at Grade 1 of SDN 07 Tibawa Gorontalo District. Aim of research is to increase fairytales listening skills through Audio Visual media at Grade 1 of SDN 07 Tibawa Gorontalo District. It applies classroom action research.

First observation from 20 students, there were 8 students or 40% who are able to perform fairytales listening, after cycle I was conducted it improved to 12 students or 60% who are able to perform fairytales listening, and it is continued to cycle II which obtain 17 students or 85% capable in fairytales listening. It can be concluded that the application of Audio Visual media can increase students’ fairytales listening skill at Grade 1 of SDN 07 Tibawa Gorontalo District.

**Keywords:** Fairytales Listening, Audio Visual Media