

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi cerita peristiwa di kelas 1 SDN 07 Tibawa Kabupaten Gorontalo yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan yaitu dengan menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi cerita Dongeng di kelas 1 semester genap dapat meningkatkan kemampuan siswa, dimana pada data observasi awal kemampuan menyimak cerita dongeng hanya 40% atau 8 dari 20 orang siswa yang diteliti, pada siklus I kemampuan menyimak cerita dongeng mengalami peningkatan hingga 60% atau 12 orang siswa, dan pada tindakan siklus II sebagai akhir dari penelitian ini kemampuan menyimak cerita dongeng meningkat menjadi 85% atau 17 orang siswa.

Penggunaan media audio visual merupakan salah satu media yang membantu siswa dalam pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita pada kelas I SDN 07 TIBAWA kabupaten gorontalo. Hal ini karena cerita yang ditayangkan melalui media audio visual sangat merangsang siswa untuk berpikir kreatif, perhatian siswa terhadap proses pembelajaran makin panjang, siswa mampu mengorganisasi kemampuan diri atau melatih kepercayaan diri pada siswa, merangsang imajinasi siswa, menambah pengetahuan tentang cerita yang didengar dan dilihat sehingga menghasilkan cerita original.

5.2 Saran

Peneliti mengemukakan beberapa saran yakni sebagai berikut :

- a) Hendaknya penggunaan media audio visual diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dala materi menyimak cerita dongeng tingkat Sekolah Dasar.
- b) Hendaknya sebelum memulai pembelajaran menggunakan media audio visual guru memeriksa dengan benar media yang akn digunakan

termaksud menyediakan sumber listrik (mengantisipasi pemadaman listrik secara tiba-tiba)

- c) Pihak sekolah juga harus dapat menciptakan kondisi belajar yang memadai dengan memperhatikan proses pembelajaran, fasilitas dan sarana prasarana sekolah yang menunjang dalam pembelajaran khususnya pembelajaran menyimak cerita dongeng seperti menyediakan media, buku dan alat alat pembelajaran yang lain dan mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual yang menarik, menyenangkan dan bervariasi agar dapat membuat siswa berminat dan antusias terhadap proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti Yofita Rahayu. 2013. *Anak Usia TK: Menumbuhkan kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks.
- Abdul Aziz Abdul Majid. 2013. *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ice Sutari, dkk. (1997). *Menyimak*. Jakarta: Depdikbud
- Jasmin Hanna. 2011. *Terapi Kecerdasan Anak Dengan Dongeng*. Yogyakarta: Berlian Media.
- Kak Bimo. 2011. *Mahir Mendongeng*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Korrie Rampan. 2012. *Kreatif Menulis Cerita Anak*. Bandung: Nuansa.
- Kantaprawira, Wirman. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Audio Pada Siswa Kelas III SDN Negeri 15 Tibawa*. Skripsi: Program Studi S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurjamal, dkk. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta
- Nurbiana Dhieni, dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta Universitas Terbuka.
- Pateda Mansoer .2004. *Analisis Kesalahan*.Gorontalo: Viladan
- Rahadi, Aristo. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan
- Sutari KY, Ice, Tien Kartini, dan Vismaia S.D. 1997. *Menyimak*. Jakarta: Depdikbud
- Suroso. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Pararato
- Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Soeparno. 1988. *Media Pengajaran Bahasa*. Klaten: PT Intan Pariwara
- Saur Tampubolo . 2002 . *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Erlangga
- Tarigan. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Umar, Salha. 2007. *Pengembangan kemampuan berbahasa anak TK*.