

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI PADA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS V SDN 2 KABILA KECAMATAN KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Oleh :

**WAHYU PUTRA PRATAMA
NIM. 151 413 191**

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**



**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19860901 201404 1 002**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Basuin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI PADA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS V SDN 2 KABILA KECAMATAN KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh :

WAHYU PUTRA PRATAMA
NIM. 151 413 191

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Juni 2017
Waktu : 13.00 s/d selesai

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001		1. 18-06-2017
2. Drs. H. Haris Mahmud, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		2. 18-06-2017
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		3. 18-06-2017
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002		4. 17-06-2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Wahyu, Putra Pratama. 2017. *Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D Pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 2 Kabila Kec. Kabila Kab. Bone Bolango*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan media video animasi 2D pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 2 Kabila Kec.Kabila Kab.Bone Bolango Pemahaman belajar siswa akan Meningkatkan??. Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk meningkatkan Pemahaman belajar siswa Pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 2 Kabila Kec.Kabila Kab.Bone Bolango menggunakan media *video animasi 2D*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 21 orang. Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan evaluasi, refleksi dan analisis. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 10 orang dengan persentase 48%. Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan, siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 17 orang dengan presentase 81%. Hasil pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *video animasi 2D* dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 2 Kabila Kec.Kabila Kab.Bone Bolango

Kata kunci: Pemahaman Belajar, *Video Animasi 2*, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Wahyu Putra Pratama. 2017. Increasing Students' Learning Comprehension using 2D Animation Video as Media in Social Science Learning at Grade V in SDN 2 Kabila, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not application of 2D animation video as media can increase students' learning achievement in Social Science learning at grade V in SDN 2 Kabila, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango. It aims at increasing students' learning comprehension by applying 2D animation video as media in social science learning at grade V in SDN 2 Kabila, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango.

This is a classroom action research by having 21 grade V students as research subjects. This research is conducted in cycles which each cycle consists of 4 stages; planning, implementation, observation and evaluation, reflection and analysis. Finding reveals that in cycle I, students who obtain score above passing grade are 10 students or 48%. However, it has not yet achieved performance indicator thus it should be continued to cycle II. Result of cycle II shows that students who obtain score above the passing grade increase to 17 students or 81%. The result of cycle II has fulfilled the performance indicator, therefore it can be concluded that the application of 2D animation video as media can increase students' learning achievement in Social Science learning at grade V in SDN 2 Kabila, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango.

Keywords: Learning Comprehension, 2D Animation Video, Social Science Learning

