

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan media *video animasi 2D* dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas V SDN 2 Kabila Kec. Kabila Kab. Bone Bolango. Karena dengan media *video animasi 2D* segala informasi, proses, dan konsep-konsep pembelajaran yang rumit, sebelumnya belum dipahami oleh siswa, dapat dihadirkan melalui media *video animasi 2D*, sehingga siswa dapat memperoleh persepsi dan pemahaman yang sama dan benar. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa.

Pada siklus I sebanyak 11 siswa yang tidak tuntas dengan persentase 52 % dan 10 siswa yang tuntas dengan persentase 48% , pada siklus II yang tidak tuntas sebanyak 4 siswa dengan persentase 19% dan yang tuntas sebanyak 17 siswa dengan persentase 81%. Pemahaman belajar siswa pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan, yaitu pada pembelajaran IPS menggunakan media video animasi 2D memperoleh nilai lebih dari KKM ( 75) dengan persentase kelulusan melebihi 80% dari total keseluruhan siswa. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

#### **5.2. Saran**

Dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan media *video animasi 2D* peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya IPS hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa ada rasa takut ataupun malu-malu.
- b) Kepada guru diharapkan dapat lebih mengembangkan media *video animasi 2D* pada mata pelajaran IPS .
- c) Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan media *video animasi 2D*.

## Daftar Pustaka

- Aqib, Z.2015. *Model-Model,Media,dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Cet. V.Yrama Widya.Bandung.
- Arsyad, A.2013.*Media Pembelajaran*.Edisi Revisi.cet,16.Rajawali Pers.Jakarta.
- Aunurrahman.2009. *Belajar dan Pembelajaran*.Cet.2.Afabeta.Bandung.
- Dimiyanti dan Mudjiono.2013.*Belajar dan Pembelajaran*.Rineka Cipta.Jakarta.
- Getteng, A.R.2011.*Menuju Guru ProfesionaldanBerEtika*.cet,6.Grha Guru.Yogyakarta.
- Gunawan, R.2014.*Pengembangan Kompetensi Guru IPS*.Alfabeta.Bandung.
- Hasbullah.2013.*Dasar-DasarIlmuPendidikan*.Edisi Revisi.cet,11. Rajawali Pers.Jakarta.
- Jalil, J.2014.*Panduan Mudah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.Prestasi Pustaka Karya.Jakarta.
- Komara, C., Fitni, D.1999.*Strategi Belajar Tuntas Di Sekolah Dasar*.CV Wahana Iptek.Bandung.
- Kunandar.2011.*Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan*.Rajawali Pers.Jakarta.
- Pulukadang, W.T.2017.*Pembelajaran Terpadu*.Bahan Ajar.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono A., Harjito., Bachtiar, H.W.2014. *MediaPendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*.Rajawali Pers.Jakarta.
- Sitepu, B.P.2014.*Pengembangan Sumber Belajar*.Edisi 1. cet.1 . Rajawali Pers.Jakarta.
- Susanto, A.2016.*Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Cet .1.PrenadaMedia Group.Jakarta.
- Suharsimi, A.2009.*Penelitian Tindakan Kelas*.Cet.8.Bumi Aksara.Jakarta.
- Uno, H.B.2012.*Propesi Kependidikan, Problema,solusi,dan Reformasi pendidikan di indonesia*.Ed.1,Cet,.9.Bumi Aksara.Jakarta
- Yanuar, A.2015.*Rahasia Jadi Guru Favorit-Inspiratif*. Cet.1.Diva Press .Yogyakarta. 52

- Djahura, D.2012. *Pemahaman Sebagai Pernyataan Hasil Belajar*. <http://dirman-djahura./2012/09/pemahamansebagaipernyataanhasil.html>. 08 Februari 2017(13.51)
- Puspitasari.2009.*Penerapan Media Animasi Presentasi Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Pemula Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin*.<https://eprints.uns.ac.id/7655/1/105621610200909471.pdf>. 08 Februari 2017 (13.51)
- Rofei.2011. *Pengertian Pemahaman Menurut Para Ahli*. <http://akmapala09./2011/10/pengertian-pemahaman-menurut-para-ahli.html>. 08 Februari 2017(13.51)
- Susanti, S.2013. *Taksonomi bloom (ranah kognitif, afektif, dan psikomotor) serta identifikasi permasalahan pendidikan di indonesia*. <https://santisusanti1995.wordpress.com/2013/12/10/taksonomi-bloom-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotor-serta-identifikasi-permasalahan-pendidikan-di-indonesia/>. 08 Februari 2017(13.51)
- Wahyudi, A.2014.*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Kemampuan Gerakan Sholat Anak Autis Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Gerakan Sholat Di SDLB BHAKTI WIYATA SURABAYA*. [ejournal.unesa.ac.id/article/13244/15/article.pd](http://ejournal.unesa.ac.id/article/13244/15/article.pd). 08 Februari 2017(13.51)