

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**


**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA  
SISWA KELAS II SDN 7 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh Yurnita Tuloli


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19750705 200604 1 001

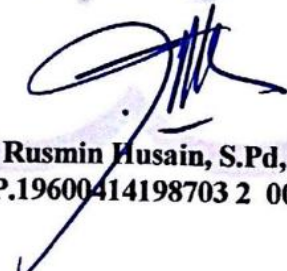
**Pembimbing II**



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19590218 198603 2 001

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19600414198703 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**



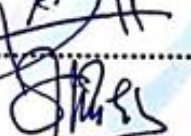

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA  
SISWA KELAS II SDN 7 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH :  
YURNITA TULOLI  
NIM. 151 413 193**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/ Tanggal : Kamis, 13 Juli 2017**

**Waktu : 10.00 s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		1. 20-juli-2017
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025		2. 19-juli-2017
3. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001		3. 24-07-2017
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		4. 20-07-2017

**Gorontalo, 31 Juli 2017**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**

  
  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

**Yurnita H. Tuloli, 2017.** Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas II di SDN 7 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rustam I. Husain, S,Ag, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah Dengan Menggunakan Media Kartu Kata dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar pada Siswa Kelas II di SDN 7 Limboto Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca lancar dengan menggunakan media kartu kata pada siswa kelas II SDN 7 Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dari 16 siswa pada observasi awal yang mampu membaca lancar hanya 3 siswa atau 19%, dan kurang mampu 13 siswa atau 81%. Pada siklus I meningkat yaitu 5 siswa atau 31% yang mampu. Sedangkan yang kurang mampu 8 siswa atau 50% dan 3 siswa atau 19% yang tidak mampu. Pada siklus II meningkat yaitu 13 siswa atau 81% sedangkan yang kurang mampu 2 siswa atau 13% dan 1 siswa atau 6% yang tidak mampu. Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan menggunakan media kartu kata kemampuan membaca lancar siswa di kelas II SDN 7 Limboto Kabupaten Gorontalo Meningkat.

**Kata kunci :** Membaca Lancar, Media Kartu Kata.

## ABSTRACT

**Yurnita H. Tuloli, 2017.** Improving Ability of Fluent Reading using Word Card Media of Grade II students at SDN 7 Limboto, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of word card media can improve students' fluent reading ability at grade II in SDN 7 Limboto, District of Gorontalo. It aims at improving ability of fluent reading using word card media of grade II students at SDN 7 Limboto, District of Gorontalo. It applies classroom action research to obtain data of students' fluent reading ability using word card media.

Based on finding, only 3 students or 19% out of 16 students are able to read fluently, and 13 students or 81% are less able. In cycle 1, 5 students or 31% are able, 8 students or 50% are less able, and 3 students or 19% are not able. In cycle II, 13 students or 81% are able, 2 students or 13% are less able, 1 student or 6% is not able. Thus, it can be concluded that the application of word card media can improve students' fluent reading ability at grade II in SDN 7 Limboto, District of Gorontalo.

Keywords: Fluent Reading, Word Card Media

