

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk  
Perkalian Bilangan Cacah Menggunakan Pendekatan *Open-Ended* Di Kelas  
III SDN 02 Dulupi Kabupaten Boalemo**

**Oleh**

**Ni Wayan Antariyani**

**Telah Diperiksa dan Diuji**

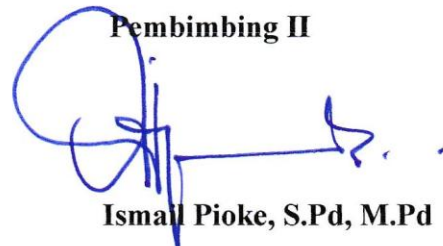
**Pembimbing I**



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19590218 198603 2 001**


**Pembimbing II**

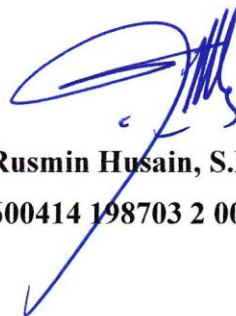


**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19571024 198303 1 002**

**Mengetahui,**

 **Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk  
Perkalian Bilangan Cacah Menggunakan Pendekatan *Open-Ended* Di Kelas  
III SDN 02 Dulupi Kabupaten Boalemo


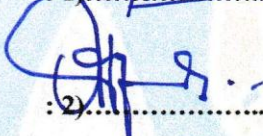
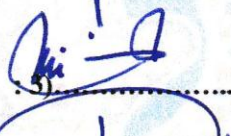
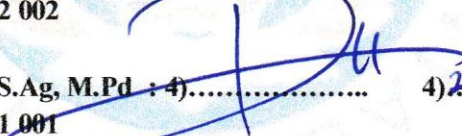
Oleh Ni Wayan Antariyani

Nim: 151 413 194

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/ 16 Juni 2017

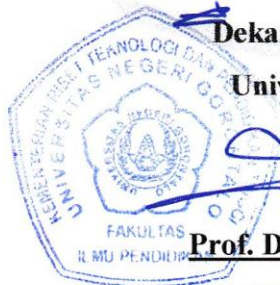
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001	: 1) 	1) <del>23-06-2017</del>
2. Ismail Pioke, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002	: 2) 	2) <del>23-06-2017</del>
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002	: 3) 	3) <del>22-06-2017</del>
4. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001	: 4) 	4) <del>21-06-2017</del>

Gorontalo, 23 Juni 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Ni Wayan Antariyani. 2017.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk Perkalian Bilangan Cacah Menggunakan Pendekatan *Open-Ended* Di Kelas III SDN 02 Dulupi Kabupaten Boalemo. Skripsi Jurusan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II. Ismail Pioke, M.Pd.

Rumusan masalah Apakah pendekatan *Open-Ended* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita bentuk perkalian bilangan cacah di kelas III SDN 02 Dulupi Kabupaten Boalemo? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita bentuk perkalian bilangan cacah dengan menggunakan pendekatan *Open-Ended* di kelas III SDN 02 Dulupi Kabupaten Boalemo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang mampu menyelesaikan soal cerita bentuk perkalian bilangan cacah adalah sebesar 46% atau 11 siswa ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan tindakan minimal 75% siswa yang dikenai tindakan mendapat nilai 75 keatas belum tercapai sehingga perlu dilakukan pada siklus selanjutnya. Pada siklus II sudah meningkat sebesar 22 atau 92% siswa yang mampu menyelesaikan soal cerita bentuk perkalian bilangan cacah. Dari hasil penelitian siklus II indikator keberhasilan tindakan yaitu 75% siswa yang dikenai tindakan mencapai nilai 75 keatas sudah tercapai. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Open-Ended* kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita bentuk perkalian bilangan cacah meningkat sesuai dengan indikator yang diharapkan.

**Kata Kunci:** Soal Cerita, Perkalian Bilangan Cacah, *Open-Ended*

## ABSTRACT

**Ni Wayan Antariyani. 2017.** Improving Students' Ability in Solving Story Question in Multiplication of Whole Number Using Open-Ended Approach in Class III of SDN 02 Dulupi, District of Boalemo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd. and Co-supervisor is Ismail Pioke, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not Open-Ended can improve students' ability in solving story question multiplication of whole number in class III of SDN 02 Dulupi, District of Boalemo. Meanwhile, this research aims to improve students' ability in solving story question multiplication of whole number in class III of SDN 02 Dulupi, District of Boalemo.

Research findings reveal that in cycle I, students who are able to solve story question in multiplication of whole number are 46% or 11 students and this reveals that indicator of success of passing grade for 75% is not achieved, thus next cycle requires to be conducted. Then, in cycle II, it improves to be 92% or 22 students who are able to solve story question in multiplication of whole number. Thus, the indicator of success is achieved. Therefore, it can be concluded that Open-Ended learning approach can improve students' ability in solving story question multiplication of whole number based on the expected indicator.

**Keywords: Story Question, Multiplication of Whole Number, Open-Ended**

