

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DI KELAS IV SDN 8 BULANGO UTARA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

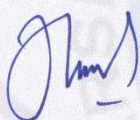
SKRIPSI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Oleh :

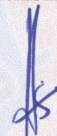
**SUKMAWATI ZAKARIA
NIM. 151 413 197**

Pembimbing I



**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003**

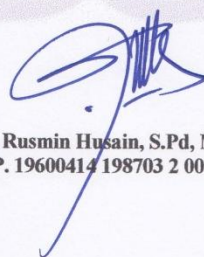
Pembimbing II



**Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI
NIP. 19800401 200501 2 001**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI



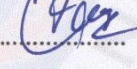
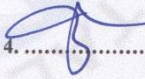
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DI KELAS IV SDN 8 BULANGO UTARA
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh :

SUKMAWATI ZAKARIA
NIM. 151 413 197

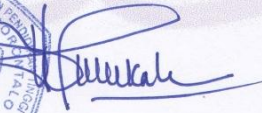
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juli 2017
Waktu : 10.00 s/d selesai

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd NIP. 19840224 200812 1 003		1. 17-07-2017
2. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP. 19800401 200501 2 001		2. 17-07-2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001		3. 17-07-2017
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015		4. 17-07-2017

Gorontalo, Juli 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sukmawati Zakaria. 2017. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran Problem Solving di Kelas IV SDN 8 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo; Pembimbing I ; Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II ; Hj. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn melalui metode pembelajaran *problem solving* di kelas IV SDN 8 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang paham pada pelajaran PKn sebanyak 9 siswa atau 60% dan yang belum paham sebanyak 6 siswa atau 40% hal ini belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 keatas sehingga dilanjutkan pada siklus ke II, pada siklus ke II yang paham pada pelajaran PKn sebanyak 13 siswa atau 81,25% dan yang belum paham tersisa 3 siswa atau 18,75% kemudian siswa yang belum paham tersebut akan diberikan bimbingan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan melalui metode pembelajaran *problem solving* pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 8 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Mata Pelajaran PKn, Metode Pembelajaran *Problem Solving*.

ABSTRACT

Sukmawati Zakaria. 2017. Improving Students' Comprehension in Civics Education Subject by Applying Problem Solving Method at Grade IV in SDN 8 Bulango Utara, District of Bone Bolango. Skripsi. Department Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Rasid yunus, S. Pd, M. Pd. And Co-supervisor is Hj. Nurhayati tine, S. Pdl, M. HI.

This research aims at investigating students' comprehension in civics education subject by applying problem solving method at grade IV in SDN 8 Bulango utara, District of Bone Bolango. It applies classroom action research.

Finding reveals that there are 9 students or 60% who have comprehended civics education subject and 6 students or 40% have not comprehended civics education subject. This has not fulfilled the determined indicator in which 75% of students should get score of 75 and above. Thus, it should be continued to the cycle II. In cycle II, 13 students or 81,25% have comprehended civics education subject, while only 3 students or 18,75% who have not yet. Which then they obtain guidance.

Based on finding and discussion, it can be concluded that by applying problem solving learning method, 8 students' comprehension in civics education subject at grade IV in SDN 8 Bulango utara, District of Bone Bolango can be improved.

Keywords: Students' Comprehension, Civics Education Subject, Problem Solving Learning Method.

