

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn melalui metode pembelajaran PKn di kelas IV SDN 8 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango, maka dapat disimpulkan dengan menggunakan metode pembelajaran *problem solving* pada mata pelajaran PKn, maka pemahaman siswa meningkat. Dari hasil tes yang dilakukan diperoleh hasil penilaian siswa pada siklus I menunjukkan skor rata-rata perolehan siswa sebesar 69,33, dengan ketuntasan sebesar 60%. Pada siklus II menghasilkan skor rata-rata perolehan siswa sebesar 82,93 dengan ketuntasan 81,25%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I dan siklus II sebesar 21,25%. Dengan demikian pembelajaran melalui metode pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn.

#### **1.2 Saran**

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan mampu memahami materi yang diajarkan pada mata pelajaran PKn.
2. Bagi guru yakni pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *problem solving* dapat dijadikan alternatif dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PKn, karena telah terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa.
3. Bagi sekolah diharapkan untuk menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan

pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn, serta dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional.
- Admin. 2016. *Kata Kerja Operasional Baru Taksonomi Bloom*. <http://enggar.net/2016/06/kata-kerja-operasional-baru-taksonomi-bloom/>. Di akses tanggal 14 februari 2017
- Cahyaningrum, Alvi. 2014. *Penggunaan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Diakses tanggal 19 Januari 2017.
- Djafar, Zulfitra. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Metode Problem Solving Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Luwoo Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hadis Abdul, Nurhayati. 2010. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang. Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Jannah, Miftahul. 2011. *Problem Solving*. (online). (<http://rifnatul.blogspot.co.id/2011/12/problem-solving.html>). Diakses tanggal 3 februari 2017 jam 11:39).
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Nur'aini, Eka. 2011. *Kata Operasional Taksonomi Bloom Versi Baru 34*. <https://amaeka.files.wordpress.com/2012/11/kata-operasional-taksonomi-bloom-versi-baru3.pdf>. UNY. Diakses tanggal 14 februari 2017
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group

- Sherly, Evaline. 2013. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Materi Kedudukan dan Peran Sebagai Anggota Keluarga Melalui Model Group Investigation di Kelas II SDN 20 Tibawa Kecamatan Tibawa*. Jurnal. <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/viewFile/4344/4320>. Diakses tanggal 6 januari 2017.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, Dr. Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Susanto, Hadi. 2013. *Pembelajaran PKn di SD*. <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/16/pembelajaran-pkn-di-sd/>. 24 februari 2017 (13:20)