

PERSETUJUAN PEMBIMBING


**Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman
Melalui Model CIRC Di Kelas III SDN 2 Kabila
Kabupaten Bone Bolango**

Oleh Wanda Usup

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001


Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI MODEL CIRC DI KELAS III SDN 2 KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH :
WANDA USUP
NIM. 151 413 205

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2017

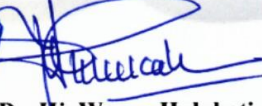
Waktu : 11.45 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001		1... 5/7 - 2017
2. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		2... 7/7 - 2017
3. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		3... 10/7 - 2017
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		4... 7/7 - 2017

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Wanda Usup. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Melalui Model CIRC Di Kelas III SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango* . Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahannya Apakah melalui model CIRC, dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca pemahaman di kelas III SDN 2 Kabila Kabupaten Bone bolango?, Tujuan penelitian ini adalah Untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca pemahaman melalui model CIRC di kelas III SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang mampu dalam membaca pemahaman sebanyak 14 siswa dengan persentase 56% dan yang kurang mampu dalam membaca pemahaman sebanyak 8 siswa dengan persentase 32% dan yang tidak mampu yakni 3 siswa dengan persentase 12%, hal ini belum sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai minimal 70 ke atas sehingga dilanjutkan pada siklus II, untuk siklus II yang mampu membaca pemahaman sebanyak 21 siswa dengan persentase 84% dan yang kurang mampu 4 siswa dengan persentase 16% dan tidak ditemukan lagi siswa yang tidak mampu membaca pemahaman, kemudian siswa yang kurang mampu tersebut akan diberikan bimbingan khusus sesuai dengan masalah yang dihadapi oleh siswa tersebut. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan melalui model CIRC kemampuan siswa membaca pemahaman dikelas III SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Model CIRC

ABSTRACT

Wanda Usup. 2017. Increasing Students' Reading Comprehension through CIRC Model at Grade III in SDN 2 Kabila, District of Bone Bolango. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not grade III students' reading comprehension in SDN 2 Kabila, district of Bone Bolango can be increased by applying CIRC Model. It aims at increasing students' reading comprehension through CIRC Model at grade III in SDN 2 Kabila, District of Bone Bolango. It applies classroom action research.

Finding reveals that in cycle I, 14 students or 56% are categorized as able, 8 students or 32% are categorized as less able, and 3 students or 12% are categorized as not able. The result has not yet met performance indicator which states that 75% of students as research objects obtains score of 75 and above, thus, it should be continued to cycle II. In cycle II, 21 students or 84% are categorized as able, 4 students or 16% are categorized as less able, and there is no student categorized as not able. Students who are still less able are given special treatment based on problem they encounter. Therefore, based on finding and discussion, it can be concluded that grade III students' reading comprehension in SDN 2 Kabila, district of Bone Bolango can be increased by applying CIRC Model.

Keywords: Reading Comprehension, CIRC Model

