

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian kualitatif mengenai budaya literasi di sekolah ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan literasi sekolah dilaksanakan setiap 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Buku-buku yang dibaca adalah buku-buku non pelajaran yang telah disediakan oleh guru maupun buku yang dibawa oleh siswa;
2. Kegiatan literasi di sekolah mempengaruhi keterampilan membaca siswa, dan meningkatkan minat baca siswa. Dari kegiatan literasi di sekolah siswa mendapat banyak informasi, dan memperluas pengetahuan siswa;
3. Ada beberapa kendala yang dialami saat pelaksanaan kegiatan literasi yaitu, terbatasnya buku-buku yang dimiliki oleh sekolah, dan tidak adanya pegawai perpustakaan yang profesional sehingga perpustakaan tidak setiap saat terbuka.

#### **5.2 Saran**

Sesuai dengan kesimpulan diatas ada beberapa hal yang menjadi saran yaitu:

1. Kegiatan literasi di sekolah dikemas secara lebih menarik agar siswa-siswi tidak bosan untuk melaksanakan kegiatan literasi di sekolah;
2. Menambah buku-buku yang ada di sudut baca;

3. Kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan program literasi di sekolah agar dapat memberikan dukungan dan kerja sama;
4. Diharapkan kepada sekolah untuk terus melaksanakan program literasi di sekolah dan menjadi contoh bagi sekolah lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Faizah, Dewi., Sufyadi, Susanti., Anggraini, Lanny., Waluyo., Dewayani, Sofie., Muldian, Wien & Roosaria, Dwi. (2016) Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Gewati, Mikhael (2016) Minat Baca Indonesia Ada di Urutan ke-60 Dunia. *Kompas*. Retrieved Januari 5, 2017, From <http://www.kompas.com>
- Gipayana, Muhana. 2004. "Pengajaran Literasi Dan Penilaian Portofolio Dalam Konteks Pembelajaran Menulis di SD". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11, hal: 2
- Moleong, Lexy. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nuryudi. 2006. "Mendukung Pendidikan Berbasis Kompetensi Dengan Program Literasi Dasar dan Information Literacy Di Perpustakaan Sekolah". *Jurnal Al-Maktabah*, hal: 18
- Pasaribu, Cessilia. 2014. "Studi Deskriptif Literasi Pada Mahasiswa Teknik Industri (USU)". *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara
- Suyono. 2006 . "Pengembangan Perilaku Berliterasi Siswa Berbasis Kegiatan Ilmiah : Hasil-Hasil Penelitian dan Implementasi Di Sekolah". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13, hal: 81
- Wiedarti, P., Laksono, K., Retnaningdyah, P., Dewayani, S., Muldian, Wien., Sufyadi, Susanti., Roosaria, Renya., Faizah, Dewi., Sulastri., Rahmawan, Nilam., Rahayu, Endang., Yusuf, R & Antoro, Billy. 2016. Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Evianti, Sari. 2010. "Landasan Konseptual Perencanaan dan perancangan Taman Budaya Kalimantan Tengah". *Skripsi*. Universitas Atma Jaya Yogyakarta
- Setyawan, Dodiet. 2013. "ISBD Pengertian dan Konsep Dasar Kebudayaan".
- Resmini, Novi. 2013. "Orasi dan Literasi Dalam Pengajaran Bahasa" . *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Saepudin, Encang. 2015. "Tingkat Budaya Membaca Masyarakat Studi Kasus Pada Masyarakat di Kabupaten Bandung". *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*. 3, hal: 238