

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian kualitatif mengenai budaya literasi di sekolah ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan literasi sekolah dilaksanakan setiap 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Buku-buku yang dibaca adalah buku-buku non pelajaran yang telah disediakan oleh guru maupun buku yang dibawa oleh siswa;
2. Kegiatan literasi di sekolah mempengaruhi keterampilan membaca siswa, dan meningkatkan minat baca siswa. Dari kegiatan literasi di sekolah siswa mendapat banyak informasi, dan memperluas pengetahuan siswa;
3. Ada beberapa kendala yang dialami saat pelaksanaan kegiatan literasi yaitu, terbatasnya buku-buku yang dimiliki oleh sekolah, dan tidak adanya pegawai perpustakaan yang profesional sehingga perpustakaan tidak setiap saat terbuka.

5.2 Saran

Sesuai dengan kesimpulan diatas ada beberapa hal yang menjadi saran yaitu:

1. Kegiatan literasi di sekolah dikemas secara lebih menarik agar siswa-siswi tidak bosan untuk melaksanakan kegiatan literasi di sekolah;
2. Menambah buku-buku yang ada di sudut baca;

3. Kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan program literasi di sekolah agar dapat memberikan dukungan dan kerja sama;
4. Diharapkan kepada sekolah untuk terus melaksanakan program literasi di sekolah dan menjadi contoh bagi sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Faizah, Dewi., Sufyadi, Susanti., Anggraini, Lanny., Waluyo., Dewayani, Sofie., Muldian, Wien & Roosaria, Dwi. (2016) Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Gewati, Mikhael (2016) Minat Baca Indonesia Ada di Urutan ke-60 Dunia. *Kompas*. Retrieved Januari 5, 2017, From <http://www.kompas.com>
- Gipayana, Muhana. 2004. "Pengajaran Literasi Dan Penilaian Portofolio Dalam Konteks Pembelajaran Menulis di SD". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11, hal: 2
- Moleong, Lexy. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nuryudi. 2006. "Mendukung Pendidikan Berbasis Kompetensi Dengan Program Literasi Dasar dan Information Literacy Di Perpustakaan Sekolah". *Jurnal Al-Maktabah*, hal: 18
- Pasaribu, Cessilia. 2014. "Studi Deskriptif Literasi Pada Mahasiswa Teknik Industri (USU)". *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara
- Suyono. 2006 . "Pengembangan Perilaku Berliterasi Siswa Berbasis Kegiatan Ilmiah : Hasil-Hasil Penelitian dan Implementasi Di Sekolah". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13, hal: 81
- Wiedarti, P., Laksono, K., Retnaningdyah, P., Dewayani, S., Muldian, Wien., Sufyadi, Susanti., Roosaria, Renya., Faizah, Dewi., Sulastri., Rahmawan, Nilam., Rahayu, Endang., Yusuf, R & Antoro, Billy. 2016. Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Evianti, Sari. 2010. "Landasan Konseptual Perencanaan dan perancangan Taman Budaya Kalimantan Tengah". *Skripsi*. Universitas Atma Jaya Yogyakarta
- Setyawan, Dodiet. 2013. "ISBD Pengertian dan Konsep Dasar Kebudayaan".
- Resmini, Novi. 2013. "Orasi dan Literasi Dalam Pengajaran Bahasa" . *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Saepudin, Encang. 2015. "Tingkat Budaya Membaca Masyarakat Studi Kasus Pada Masyarakat di Kabupaten Bandung". *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*. 3, hal: 238