

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MELALU PENGGUNAAN
MODEL INKUIRI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATERI ENERGI BUNYI DI KELAS IV SDN 6 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Oleh :

**CIKAL ULOLI
NIM. 151 413 208**

Pembimbing I



**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 198212252008122003**

Pembimbing II



**Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed
NIP. 198007102006041002**

Mengetahui :

Ketua **Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

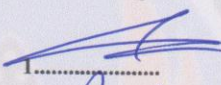
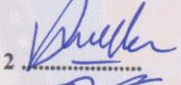

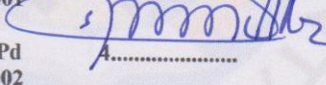
LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI PENGGUNAAN
MODEL INKUIRI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATERI ENERGI BUNYI DI KELAS IV SDN 6 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

CIKAL ULOLI
NIM. 151 413 208

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2017
Pukul : 08:00 s/d selesai

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003		9-7-17
2. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002		7-7-17
3. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 197607292006041001		7-7-17
4. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002		7-7-17

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Uloli, Cikal. 2017. *Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Penggunaan Model Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Energi Bunyi Kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Isnanto S.Pd, M,Ed

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan pendekatan saintifik melalui penggunaan model inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi bunyi di kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan saintifik melalui penggunaan model inkuiri pada materi energi bunyi di kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa atau 60% dan yang belum tuntas sebanyak 12 siswa atau 40% hal ini belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan yakni minimal 80% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 keatas sehingga dilanjutkan pada siklus ke II, pada siklus ke II yang tuntas sebanyak 26 siswa atau 87% dan yang belum tuntas sebanyak 4 siswa atau 13% kemudian siswa yang belum tuntas tersebut akan diberikan bimbingan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan melalui penerapan pendekatan saintifik melalui penggunaan model inkuiri materi energi bunyi hasil belajar siswa kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: *Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar IPA, Model Inkuiri*

ABSTRACT

Uloli, Cikal. 2017. *Implementation of Scientific Approach through Inquiry Model in Improving Students' Learning Achievement in Sound Energy Topic at Class IV of SDN 6 Limboto Barat, District of Gorontalo.* Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed.

Problem statement of this research is whether or not implementation of scientific approach through inquiry model can improve students' learning achievement in sound energy topic at class IV of SDN 6 Limboto Barat, District of Gorontalo. This research aims to improve students' learning achievement through scientific approach with inquiry model in sound energy topic at class IV of SDN 6 Limboto Barat, District of Gorontalo. This is a classroom action research. Subjects of this research are 30 students at class IV of SDN 6 Limboto Barat, District of Gorontalo. Research finding reveals that in cycle I, students who are passed are 18 or 60% and the remaining 12 students or 40% are not passed in which it is not met the determined indicator which is at least 80% of treated students obtain value of 75 above. Thus, it is continued to next cycle. In cycle II, it improves to be 26 students who are passed or 87% and the remaining 4 students or 13% are not passed. Afterwards, the not-passed students will obtain certain guidance. Based on the findings, it can be concluded that implementation of scientific approach through inquiry model in sound energy topic can improve students' learning achievement in class IV of SDN 6 Limboto Barat, District of Gorontalo.

Keywords: *Scientific Approach, Natural Science Learning Achievement, Inquiry Model*