

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: bahwa penggunaan pendekatan saintifik melalui penggunaan model *inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA khususnya materi energi bunyi di kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, dengan hasil belajar dari observasi awal 37% kemudian pada siklus I meningkat yaitu mencapai 60% dan pada siklus II meningkat menjadi 87%. Dilaksanakan penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada materi energi bunyi mengalami peningkatan yang signifikan dan dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan pendekatan saintifik dalam mata pelajaran IPA dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan materi yang ada
2. Diharapkan pada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran IPA guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Aksara Tata, Dimasdiks. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode Dan Aplikasi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Amri. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arifin Mulyati. 2008, *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Lingkunganku*, Jakarta: PT Setia Purna Invers
- Arsyad. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada
- Daryanto. 2014.*Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Dimiyati, Mudjono.2009.*Belajar Dan Pembelajaran*.Jakarta: Rineka Cipta
- Deden. 2015. *Penerapan Pendekatan Sainifik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ekonomi*.(jurnal). Surabaya
- Marsalom. 2015. *Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Sainifik*. (Jurnal). Jakarta
- Maria. 2015.*Penerapan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar*(Jurnal). Surabaya
- Permendikbud No.81a. 2013.
- Priyono.2008.*Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD Kelas III*.Jakarta:Depertemen Pendidikan Nasional
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yoqyakarta: Pustaka Pelajar
- Polamolo Mohamad Noval.2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Bunyi Melalui Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn 96 Sipatana Kota Gorontalo*.(Online).Gorontalo:Fakultas Ilmu Pendidikan
- Rachmawati Dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*.Yogyakarta: Penerbit Grava Media
- Sanjaya. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Rawamangun-Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. Xv). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata Syaodinah Nana. 2005. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Seputar Pengetahuan. 2015. *Pengertian Energi Menurut Para Ahli & Macam Bentuknya*. [Www.Seputarpengertian.Com/2015/03/11-Pengertian-Energi-Menurut-Para-Ahli-Macam-Bentuknya.Html](http://www.seputarpengertian.com/2015/03/11-pengertian-energi-menurut-para-ahli-macam-bentuknya.html). Diakses 24 Januari 2017
- Wahidmurni, Dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi Dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera
- Wahyono, Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional
- Yunus Hamzah Dan Heldi Vanni Alam. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*, Yoqyakarta: Deepublish