

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan melalui dua siklus dapat diangkat simpulan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam beberapa aspek (pelafan dan intonasi, struktur kalimat dan pilihan kata, menguasai isi pembicaraan atau keruntutan, mengawali dan mengakhiri pembicaraan dan kerja sama). Pada tahap pelaksanaan siklus I dari 24 siswa hanya sebanyak 7 siswa (29,16%) yang memiliki kemampuan dalam berbicara. Siklus II telah mengalami perubahan di mana dari 24 siswa yang dinilai menggunakan aspek-aspek berbicara antara lain pelafalan dan intonasi, struktur kalimat dan pilihan kata, isi pembicaraan atau keruntutan, megawali dan mengakhiri pembicaraan serta proses bertukar pasangan (kerja sama), diperoleh 22 (91,66%) siswa yang mampu dalam berbicara sesuai tujuan peneliti. Namun dalam tahap siklus I dan ditindaklanjuti dengan siklus II masih terdapat dua siswa yang belum mampu dengan demikian guru dapat mengambil tindakan bimbingan secara khusus kepada kedua siswa yang bersangkutan mengenalkan kembali pelajaran yang sekiranya belum dipahami siswa tersebut secara berulang.

5.2. Saran

Dari hasil pembahasan penelitian serta simpulan, peneliti mengajukan dua saran :

1. Sebaiknya dengan menggunakan model bertukar pasangan akan memberikan pemahaman terhadap siswa dalam kemampuan berbicara dan Perlu adanya komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model bertukar pasangan sebagai salah satu model dalam meningkatkan kemampuan berbicara.
3. Penelitian ini masih perlu dilakukan dengan melihat beberapa aspek yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus . 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung. Refika Aditama
- Devito, Joseph . A. 2002. *Komunikasi AntarManusia (Kuliah Dasar)*. Jakarta; Profesional Books
- Fauzi Achmad. 2011. *Pintar Bahasa Indonesia*. Mahirsindo Utama
- Faturrohman Mohammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Huda Miftahul. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Kurniasih Imas, dkk 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*.Yogyakarta. Kata Pena
- Mahardika Deni. 2015. *Cerdas Berbicara di Depan Publik*. Yogyakarta. FlashBooks
- Mulyatiningsi Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Mulyana Deddy. 2005. *Komunikasi Efektif Suatu Pendekatan Lintasbudaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ntelu Asna, dkk 2013. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo. Ideas Publishing
- Rahman, Titi. 2015. *Meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui model debat pada kelas V SDN No. 39 Hulonthalangi Kota Gorontalo*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana
- Santosa Puji. 2005. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Slavin, Robert. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung. Nusa Media

Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa

Wassid Iskandar, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung. Remaja Rosdakarya

Wati Elia. 2008. *Terampil Berbicara*. Jakarta. Sinar Grafika

Hunowu, Astutui. 2007. *Pengembangan Kemampuan berbicara melalui daya nalar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

Rahman, Titi. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Model Debat Pada Kelas V SDN No.39 Hulonthalangi Kota Gorontalo*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

Keraf Gorys. 2004. Pengertian Bahasa.
(<http://web.uvic.ca/hrd/Indonesian/unit08/kos2.htm>). diakses tanggal 17 Februari 2017 (10:40)

Bernabas Baren, 2007. https://www.academia.edu/8373574/TES_KETERAMPILAN_BERBICARA. diakses tanggal 23 Maret 2017 (17:00)