

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul Penerapan Model *Think Pair and Share* Dalam
Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Di Kelas III
SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango**

Oleh Suryadarma Moohulalo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003

PEMBIMBING II

Wiwy T. Pulukudang, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025

Mengetahui.

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI KELAS III SDN 7 SUAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH :

SURYADARMA MOOHULALO
NIM. 151 413 220

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2017

Waktu : 09.00 s/d Selesai

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|-------------------|
| 1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001 | 1.....  | 1. 20 - 06 - 2017 |
| 2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001 | 2.....  | 2. 21 - 06 - 2017 |
| 3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003 | 3.....  | 3. 22 - 06 - 2017 |
| 4. Wiwy T Pulukadang, S.Pd., M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025 | 4.....  | 4. 04 - 07 - 2017 |

Gorontalo, Juni 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Suryadarma Moohulalo. 2017. Penerapan Model *Think Pair and Share* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Di Kelas III SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, Skripisi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah melalui penerapan Model *Think Pair and Share* kemampuan berbicara siswa di kelas III SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango akan meningkat ? Penelitian ini bertujuan dengan adanya Penerapan Model *Think Pair and Share* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas III SDN 7 Suwawa kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian pada pelaksanaan siklus I dari 26 siswa ada 14 siswa yang mampu atau 53,84% Sedangkan yang tidak mampu ada 12 siswa atau 46,15%. Dan pelaksanaan siklus II dari 26 siswa ada 23 siswa yang mampu atau 88,46% sedangkan yang tidak mampu ada 3 siswa atau 11,53%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa dengan melalui Penerapan Model *Think Pair and Share* kemampuan berbicara siswa di kelas III SDN 7 Suwawa kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Model *Think Pair and Share*, Berbicara

ABSTRACT

Suryadarma Moohulalo. 2017. Application of Think Pair and Share Model in Increasing Students' Speaking Skill at Grade III in SDN & Suwawa, District of Bone Bolango. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M. Pd and Co-supervisor is Wiwy Triyanty Pulukadang, S. Pd., M.Pd.

Problem statement of this research whether or not the application of think pair and share model can increase students' speaking skill at grade III in SDN 7 Suwawa, District of Bone Bolango. It aims at increasing students' speaking skill at grade III in SDN 7 Suwawa, District of Bone Bolango through the application of Think Pair Share model. This is a classroom action research.

Finding reveals that 14 out of 26 students or 53,84% are able while 12 students or 46,15% are not able. Meanwhile, in cycle II, number of students who are able increase to be 23 students or 88,46% while number of students who are not able are only 3 students or 11,53%. Based on finding, it can be concluded that by the application of think pair and share model can increase students' speaking skill at grade II in SDN 7 Suwawa, Dsitrict of Bone Bolango.

Keywords: Think Pair Share Model, Speaking

