

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dari dua siklus dengan adanya penerapan model *Think Pair and Share* dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berbicara siswa dari 4 aspek yang dinilai (kelancaran, pilihan kata, menguasai isi cerita dan pelaksanaan model yaitu kerja sama. Besarnya peningkatan kemampuan siswa adalah 38% yaitu pada observasi awal, kemudian pada siklus I yaitu 53,84% dan meningkat menjadi 88,46% pada siklus II. Siswa juga merasa senang serta termotivasi, aktif, dan antusias dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair and Share*

#### **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian diatas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas, sebaiknya peneliti sebagai calon guru menggunakan metode mengajar yang tepat, hal ini akan mendukung tercapainya kompetensi dasar yang diharapkan.
- b. Perlu adanya komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair and Share* sebagai salah satu model dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa.
- c. Guru hendaklah mempersiapkan diri secara fisik dan mental, merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Maman. dkk 2011. *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Jawa Barat. Pustaka Setia .
- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung. Refika Aditama.
- Abidin Yunus 2009., [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN DA A/Penilaian dalamPembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Dadan Juanda.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DA_A/Penilaian_dalamPembelajaran_Bahasa_Indonesia_di_Sekolah_Dasar_Dadan_Juanda.pdf) di akses pada tanggal 3 desember 2016 (19:23).
- Abimanyu Soli. dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional
- Arsjad dan Mukti. [http://repository.upi.edu/8719/2/t\\_pd\\_0704883\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/8719/2/t_pd_0704883_chapter2.pdf) 24 Mei 2017 (19:53:16 )
- Burhan Nurgiantoro. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta. BPFE.
- Fathurrohman Muhammad. 2005 *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media
- Imam, dkk. 2004. *Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama
- Kurniasih Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta
- Kardi dan Nur.<http://eprints.uny.ac.id/7784/3/bab%20%20%2008108241020.pdf> diakses 24 mei 2017 (19:17:32)
- Ntelu Asna, dkk 2013. *Bahasa Indonesia Di perguruan Tinggi*. Gorontalo. Ideas Publishing.
- Nurgiyanto dan Suprijono. 2012.,2013 [ipi172294.jurnal.pdf](http://ipi172294.jurnal.pdf) di akses tanggal 22 Februari 2017 (15:30:27)

- Pateda Mansoer. 2007. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo. Viladan.
- 2011, *Bahan Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo.Viladan.
- Penyusun Tim. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Kementrian Pendidikan Nasional. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Purwoko agung. 2011 <http://digilib.unila.ac.id/513/4/BAB%20III.pdf> diakses 24 Mei 2017 (20:26:18)
- Rahmad Abdul. 2009. *Super Teacher*. Bandung. MQS Publishing.
- Rahmad Abdul. 2009. *Think Teacher! Think professional!*. Bandung. MQS Publishing.
- Hanafiah Nanang. dkk. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. Refika Aditama.
- Santosa Puji. 2005. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Solham, dkk. 2007. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Universitas terbuka Departemen pendidikan Nasional. Jakarta
- Suprijono Agus. 2010. *Cooperatif Learning*. Surabaya. Pustaka Belajar
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Berbicara*. Bandung. Angkasa.
- Wassid Iskandar. dkk. 2008. *Strategi pembelajaran Bahasa*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Zusnani Ida. 2013. *Pendidikan kepribadian siswa*. Jakarta Suka. Buku.