

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dari dua siklus dengan penerapan Model *Example non example* dalam meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan menulis surat pribadi dari 4 aspek yang dinilai (kemampuan menulis pendahuluan, kemampuan menulis isi surat, kemampuan menulis penutup surat, kemampuan menulis ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma). Besarnya peningkatan kemampuan siswa adalah 36,84% pada observasi awal, kemudian pada siklus I yaitu 63,1% dan meningkat menjadi 89,4% pada siklus II. Siswa juga merasa senang serta termotivasi, aktif, dan antusias dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *Example non example*.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya di kelas IV SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Model *Example Non Example* agar sering digunakan dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan kemampuan siswa khususnya dalam menulis surat pribadi ditingkat sekolah dasar (SD).
- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) digunakan oleh guru agar dapat meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi.
- c. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu penunjang dalam memperluas pengetahuan dalam pelaksanaan tindakan kelas (PTK).

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman. 2011. *Panduan Praktis Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Abimanyu, Soli dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Artati, Budi. 2011. *Bahasa Indonesia Untuk SD Dan MI*. Jakarta: Intan Pariwara
- Evi, Hasim dkk. 2014. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publising
- Hanafiah, Nanang fan Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Hikmat, Ade dan Nani Solihati. 2013. *Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa S1 dan pascasarjana, Guru, Dosen, dan umum*. Jakarta: PT Grasindo
- Ian. 2010. Pengertian Kemampuan. (Online) Tersedia pada <http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan/> diakses pada tanggal 20 Februaripikul 21.10
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta
- Mansoer, Pateda dan Yennie P. 2011. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Viladan
- Nuraeni, Enung. 2010. *Buku Pintar Bahasa Indonesia*. Jakarta Selatan: Wahyumedia
- Poerwadartminta. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Purwoko agung. 2011 <http://digilib.unila.ac.id/513/4/BAB%20III.pdf> diakses 25 Mei 2017 (21.30)

- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- S, Marjo. 2011. *Surat Surat Lengkap*. Jakarta: Setia Kawan Press
- Triyanty, Pulukadang dan Evi Hasim. 2014. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publising
- Tarigan, Guntur Henry . 2013. *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Y
- Warsidi, Edi dan Farika. 2008. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Yusdin, Milman. 2011. Pengertian Kemampuan. (Online). Tersedia pada <http://milmanyusdi.blogspot.com.2011/07/pengertian-kemampuan.html> diakses pada tanggal 20 Februari 2017 pukul 19.20
- Zusnani, Ida. 2013. *Pendidikan Kepribadian Siswa SD-SMP*. Jakarta Selatan: Tugu Publisher