

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Majemuk Melalui Kartu  
Kalimat Di Kelas IV SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo**

**Oleh : RIRIN PUTRI V. GOBEL**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**




**Dra. Dajani Suleman, M.Hum**  
NIP. 19581007 198501 2 001


**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196004141987032001

**Mengetahui:**

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dra. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001


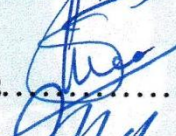


**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KALIMAT**  
**MAJEMUK MELALUI KARTU KALIMAT DI KELAS IV SDN 14**  
**LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO**

Oleh : Ririn Putri V. Gobel

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Kamis, 13 Juli 2017

Waktu : 09.00 Wita s.d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Wiwy. T Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	1. .... 	1. 20-07-2017
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP.19600308 198703 2 002	2. .... 	2. 26-07-2017
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	3. .... 	3. 26-07-2017
4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	4. .... 	4. 26-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Ririn Putri V. Gobel. 2017.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Majemuk di kelas IV SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman M.Hum dan pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalahnya apakah dengan menggunakan kartu kalimat dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat majemuk di kelas IV SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat majemuk di kelas IV SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil dari observasi awal yang mampu menulis kalimat majemuk 6 siswa atau 30%, tidak mampu 14 siswa atau 70%. Pada siklus I yang mampu menulis kalimat majemuk 14 siswa atau 70%, yang tidak mampu 6 siswa atau 30%, hal ini belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan yakni 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II siswa yang mampu menulis kalimat majemuk 16 siswa atau 80%, yang tidak mampu 4 siswa atau 20%, siswa yang belum mampu diberikan bimbingan sesuai dengan masalah yang dihadapi. Berdasarkan penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan melalui teknik pembelajaran kartu kalimat kemampuan siswa menulis kalimat majemuk di kelas IV SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat.

**Kata Kunci : Kalimat Majemuk, Kartu Kalimat**

## ABSTRACT

**Ririn Putri V. Gobel.** 2017. Increasing Students' Ability on Writing Compound Sentence at Class IV SDN 14 Limboto Barat, Gorontalo District. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principle supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum, and co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

The research problem is whether the using sentence card can increase students' ability on writing compound sentence at class IV SDN 14 Limboto Barat, Gorontalo District. The aim of this research is to increase students' ability on writing compound sentence at class IV SDN 14 Limboto Barat, Gorontalo District. Methodology used in this research is the classroom action research.

From the pre-observation, it has 6 or 30% students who are able to write compound sentence, 14 or 70% student who are not able to do it. After cycle I, there are 14 or 70% students who are able and 6 or 30% students who are not able to write compound sentence. This has not met the indicator that defined for 75% students and got score 75 above, so that continued to the cycle II. On cycle II, there are 16 or 80% students who are able and 4 or 20% students who are not able to write compound sentence. Those students who are not able to do writing need to give guidance of problem they faced. This result of the research concluded that this technique of learning using the sentence card can increase students' writing compound sentence skill at class IV SDN 14 Limboto Barat.

**Keywords; Compound Sentence, Sentence Cards.**

