

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik pembelajaran kartu kalimat kemampuan siswa dalam menulis kalimat majemuk setara pada siswa kelas IV SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo bisa meningkat.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa diharapkan mampu mengenal kalimat majemuk setara dan mampu menuliskan kalimat majemuk setara dengan baik dan benar.
2. Bagi guru diharapkan dengan adanya pembe lajaran menulis kalimat majemuk setara dengan menggunakan kartu kalimat dapat dijadikan sebagai alasan untuk lebih memperhatikan materi tersebut dan teknik yang telah digunakan karena terbukti dapat meningkatkan kemapuan siswa menuis kalimat majemuk setara dan menambah pengetahuan siswa tentang jenis-jenis kalimat.
3. Bagi sekolah diharapkan untuk menggunakan model dan teknik pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan siswa dalam mengenal kalimat majemuk setara dan menulis kalimat majemuk setara.
4. Bagi Peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan kemampuan menulis kalimat majemuk setara.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Asdi Mahasatya
- Cahyani, Isah dkk (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung : Upi Press
- Djamarah, Syaiful Bahri (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta : Rineka Cipta
- Iswara, D. Prana, 2007. Pembelajaran Kalimat Bahasa Indonesia Dengan Pola Spiral Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Dalam Jurnal Pendidikan Dasar Nomor 8*
- Komalawati, Desi (2002). *Yuk, Menulis Esai Manulislah Seperti RA Kartini*. Tangerang : TPC Publisher Tangerang
- Leonhardt, Mary (2001). *99 Cara Menjadikan Anak Anda Bergairah Menulis*. Bandung : Kaifa
- Rahman, Fauzi (2016). *Bahasa Indonesia Konsep Dasar dan Penerapan*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Syarif, Elina dkk (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Ragi, susse. 2013. Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SDN Doda Melalui Metode Kartu Kata. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 11 ISSN 2354-614X*.
- Supriyadi (2014). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Gorontalo : UNG Press
- Suyatno (2004). *Teknik Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. Surabaya : SIC
- Santoso, Pujidkk (2005). *Materi Pokok Materidan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Nurjannah, 2013. Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosa kata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas II SDN 5 SONI. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 11 ISSN 2354-614X*.
- <http://www.rijal09.com/2016/03/kalimat-majemuk.html>
- <http://www.prbahasaindonesia.com/2015/05/pengertian-ciri-ciri-dan-contoh-kalimat.html>materikalimatmajemuk