

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam membentuk sikap sosial siswa di kelas IV sudah maksimal. Adapun beberapa sikap sosial yang dibentuk oleh guru dalam pembelajaran PKn yakni jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan, toleransi, gotong royong dan percaya diri. Untuk membentuk sikap sosial siswa maka guru perlu membina siswa melalui materi yang diajarkan dan memberikan contoh fakta yang terjadi di lingkungan sekitar sehingga dengan sendirinya siswa akan sadar dan merasa termotivasi dalam berperilaku sosial. Sikap sosial ini dibimbing dan dilatih kepada siswa dalam pembelajaran, meskipun masih terdapat beberapa orang siswa yang sikap sosialnya belum nampak. Agar upaya pembentukan sikap sosial siswa melalui mata pelajaran Pkn dapat berjalan mulus maka ada faktor yang mendukung yakni orang tua dapat berpartisipasi dalam membiasakan bersikap sosial saat siswa berada di rumah, namun ada pula faktor yang menjadi penghambat dalam pembentukan sikap sosial ini yaitu kondisi lingkungan siswa serta keadaan dari siswa itu sendiri. Untuk membentuk perilaku siswa agar memiliki kebiasaan bersikap sosial maka dibutuhkan kerja sama yang baik antara pihak sekolah dan orang tua siswa karena siswa banyak menghabiskan waktu di lingkungan keluarga. Jadi upaya untuk menerapkan sikap sosial siswa tidak hanya dibebankan pada kepala sekolah atau guru kelas, namun semua ini merupakan tanggung jawab bagi seluruh pihak sekolah dan juga orang tua.

5.2 Saran

Sikap sosial merupakan karakter yang akan membangun individu itu sendiri dalam kehidupan sehari-harinya. Oleh karena itu peneliti memberikan saran :

1. Bagi Guru, Memberikan masukan untuk guru tentang pentingnya membentuk sikap sosial siswa khususnya pada mata pelajaran PKn.

2. Bagi Siswa, Sebagai masukan bagi siswa untuk menjalankan aturan / tata tertib yang berlaku di sekolah.
3. Bagi Sekolah, Sebagai masukan bagi sekolah untuk mengembangkan semangat belajar para siswa agar dapat membentuk jati diri siswa untuk lebih baik lagi.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk melakukan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2011. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Chaplin. 2006. *Dictionary of Psychology. (Kamus Lengkap Psikologi)*. Penerjemah: Kartini Kartono. Jakarta: Grafindo.
- Daryanto , Marmiatun. 2008. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas .2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djamarah , Bahri Syaiful. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah & Zain. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman dan Sutikno. 2007: *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamzah. 2006. *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Rineke Cipta
- Haryati & Saipul. 2007. *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi Teori dan Praktek*. Jakarta : Gaung Persada Pres.
- Hurlock, Elizabeth. 2000. *Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Kuswana & Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berfikir*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Purwanto, Ngalm. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rasdi, Ekosiswoyo dan Maman Rachman. 2000. *Manajemen Kelas*, Semarang: IKIP Semarang Pres

- Rochman, dkk. 2011. *Pengembangan Potensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjiono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : Sinar Grafika Offset
- Suharsaputra, Uhar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung : Refika Aditama
- Sunarto & Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineke Cipta
- Surya, Mohamad. 2003. *Percikan Perjuangan Guru*. Semarang : CV. Aneka Ilmu, Anggota IKAPI
- Syah, M. 2009. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung Remaja Rosdakarya
- Syamsudin, Abin. 2000. *Perubahan Perilaku Sosial Dalam Masyarakat*. Bandung : Triada. Website. <http://digilib.unila.ac.id/14459/17/BAB%20II.pdf> diakses tanggal 17 Mei 2017
- Ulwa, Abdulloh Nashih. 2005. *Pendidikan Anak Menurut Islam:Kaidah-Kaidah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Usman, Moh.Uzer. 2009. *Menjadi Guru Professional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Winarno. 2013. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara