

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil tersebut menunjukkan bahwa kinerja dosen dinilai hanya 9.61% yang mempengaruhi kepuasan mahasiswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kinerja dosen 9.61% berpengaruh terhadap kepuasan mahasiswa.

5.2 Saran

1. Bagi Dosen

Kedepannya lebih memperhatikan tanggung jawab sebagai pendidik dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa dan sebagai dosen harus menunjukkan kompetensi-kompetensi yang sudah dimiliki oleh dosen.

2. Bagi Mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa untuk bekerja sama dengan dosen untuk meningkatkan kualitas perkuliahan tatap muka dan dapat memfungsikan fasilitas – fasilitas yang tersedia baik sara maupun prasarana yang ada di kampus dalam proses perkuliahan secara tatap muka.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan menjadi tambahan informasi bagi peneliti dan memperluas subyek penelitian.

4. Bagi Pembaca

Diharapkan pada pembaca dapat memahami penelitian ini dan dijadikan sebagai contoh dan sumber informasi untuk penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 2000. *Analisis Regresi Teori, Kasus, dan Solusi*. Yogyakarta:BPFE
- Ali, M. 2007. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensindo
- Awalluddin. 2009. *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- A.M, Sardiman. 2004. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Dimayati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung :Remaja Rosdakarya
- Nanang, P. 2014. *Pengantar Pendidikan*.Yogyakarta:Graha Ilmu
- Pasal 1 UU No. 20 tahun 2003 Pendidikan
- Pasal 3, ayat 1 Undang-undang Guru dan Dosen No.4 Tahun 2005, Guru dan Dosen
- Ridwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rahmat, A. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Kota Gorontalo:Ideas Publish
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali Pers
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung:Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Supardi. 203. *Kinerja Guru*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Undang-undang Repoblik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen

- Diana. 2013. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Mahasiswa*. Yogyakarta: Jurnal *Economia*, Volume 9 nomor 1 April 2013
- Gusti. 2008. *Faktor-faktor Penentu Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Fakultas Cakrawala Pendidikan*. November 2008, Th. XXVII, No. 3
- Husnayeti 2012. *Tingkat Kepuasan Mahasiswa dan Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi X. Jakarta* Jurnal *Liquiditi* Vol. 1, No. 2, Juli-Desember 2012: 115-116
- Mardini. 2008. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dan Konvensional Terhadap Keterampilan Komunikasi Terapeutik Ditinjau Dari Tingkat Pengetahuan Awal (TESIS)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret (<https://eprints.uns.ac.id/4249/1/71580607200905411.pdf>) 05 September 2016 (11.00).
- Susanto. 2014. *Pengaruh Layanan Akademik Terhadap Kepuasan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Terbuka Pada Unit Program Belajar Jarak Jauh*. Mataram. Jurnal *Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume 15, Nomor 2, September 2014, 91-9
- Trisnaningsih. 2011. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Akuntansi*. Jurnal *akuntansi & auditing* Volume 8/No. 1/November 2011: 1-94