

PERSETUJUAN PEMBIMBING


**Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Menggambar Dekoratif
Melalui Model *Direct Instruction* Pada Siswa Kelas III SDN 06 Limboto
Barat Kabupaten Gorontalo**

Oleh :

**Abdul Hafis Momo
NIM. 151 413 239**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

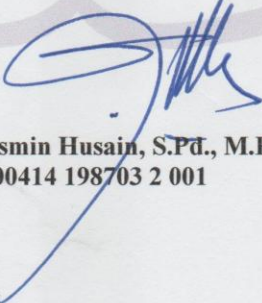

**Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025**

PEMBIMBING II


**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001**

Mengetahui.

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR DEKORATIF
MELALUI MODEL *DIRECT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS III
SDN 06 LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO

Oleh

Abdul Hafis Momo
NIM. 151 413 239

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 07 Juni 2017
Pukul : 08:00 s/d selesai

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Wiwiy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025		1. <u>3-7-2017</u>
2. Drs. Elmia Umar., M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001		2. <u>4-7-2017</u>
3. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		3. <u>19-6-2017</u>
4. Mimy A. Pulukadang, S.Pd, M.Sn NIP. 19780127 200501 2 002		4. <u>22-6-2017</u>

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

ABDUL HAFIS MOMO. 2017. Meningkatkan Kemampuan Menggambar Dekoratif Melalui Model *Direct Instruction* Pada Siswa Kelas III SDN 06 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Wiwy T. Pulukadang S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Rumusan Masalah Apakah Model *Direct Instruction* , Dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggambar Dekoratif di Kelas III SDN 06 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo ? Tujuan Dalam Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menggambar dekoratif melalui model *Direct Instruction* di kelas III SDN 06 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo .

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) Terdiri dari dua siklus. Pada observasi awal kemampuan siswa dari 20 siswa, yang mampu menggambar dekoratif sebesar 15% atau 3 siswa. Siklus 1 sebesar 11 siswa atau 55%. Pada siklus 2, 16 siswa atau 80% meningkat sebesar 25% dari siklus 1.

Dapat disimpulkan Hasil Penelitian dengan menggunakan Model *Direct Instruction* dalam Meningkatkan Kemampuan Menggambar Dekoratif dengan indikator sesuai Yang di harapkan.

Kata Kunci : Gambar dekoratif, Direct instruction.

ABSTRACT

ABDUL HAFIS MOMO. 2017. Increasing Decorative Drawing Ability through Direct Instruction Model on Grade III Student in SDN 06 Limboto Barat, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Wiwy T. Pulukadang, S.Pd.,M.Pd. and Co-supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not direct instruction model can increase decorative drawing ability at grade III students in SDN 06 Limboto Barat, District of Gorontalo. It aims at increasing decorative drawing ability of grade III students through Direct Instruction Model in SDN 06 Limboto Barat, District of Gorontalo

This is classroom action research consisted on 2 cycles. Finding reveals that in pre observation, students who are able to draw decorative are 3 out of 20 students or 15%. In cycle 1, there are 11 students or 55% who are categorized as able while then it increases to 16 students or 80% in cycle 2 or it increases for 25% from cycle 1.

In can be concluded that direct instruction model can increase decorative drawing ability of grade III students in SDN 06 Limboto Barat, District of Gorontalo.

Keywords: Decorative Drawing, Direct Instruction

