

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dicapai oleh peneliti bahwa sesuai penjelasan di atas bahwa dalam proses pembelajaran tindakan kelas khususnya upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menggambar dekoratif siswa melalui model *direct instruction* di kelas III SDN 06 Limboto Barat dengan menggunakan siklus I dan siklus II dapat diuraikan bahwa :

5.1.1 pentingnya upaya guru untuk menentukan media pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran khususnya menggambar dekoratif

5.1.2 dalam penelitian ini bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction* dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam mata pelajaran sbk khususnya menggambar dekoratif

5.1.3 siklus I

pada siklus I siswa yang mendapat nilai di atas 70 sebanyak 11 orang atau presentase 55% dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, sementara yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 9 orang atau 45%.

Siklus II

Pada siklus II siswa yang mendapat nilai di atas 70 sebanyak 16 orang atau 80% dari jumlah siswa 20 orang, sementara yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 3 orang atau 20%.

5.2 Saran

Dalam kesimpulan tersebut, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

5.2.1 agar dalam pembelajaran diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *direct instruction* agar supaya dapat meningkatkan pemahaman siswa serta memudahkan pikiran siswa dalam proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa.

5.2.2 khusus bagi kepala sekolah lebih mengutamakan guru – guru agar dapat menentukan dan menggunakan media dan model – model pembelajaran yang tepat dan cocok dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas agar bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggambar dekoratif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hartini, Sri dan Aba Firdani A. (2007) *Mendidik Anak Sejak Dini* Yogyakarta kreasi wacana.
- Hamalik, O. (1994). *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Rosda
- _____. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 1990, *Tim penyusun kamus besar bahasa Indonesia Jakarta : Balai Pustaka*.
- Martania Rizka (2012) *penilaian Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menggambar Dekoratif Di Kelas III Sdn Mulur 04 Sukoharjo Penelitian Tindakan Kelas UNS-FKIP-Jur. Pendidikan Bahasa Dan Seni*
- Purwanto Edi. Dkk 2008 *Saya ingin terampil dan kreatif* Bandung Grafindo Media Pratama .
- Riduwan 2013, *Buku metode dan teknik menyusun proposal penelitian* Bandung : ALFABETA cv.
- Rosdiani, D. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Setyobudi 2007, *Seni budaya SMP kelas IX*, Jakarta: Erlangga.
- Setyobudi 2007, *Seni budaya SMP kelas VII*, Jakarta: Erlangga.
- Setyobudi dkk 2007, *guru, seni budaya SMP kelas VIII*, Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono 2013, *Buku Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALFABETA, cv.
- Sujiono, Yuliana Nurani, dkk. 2011, *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumanto. (2013). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas.
- Sumiati & asra, M.Ed 2007, *Metode Pembelajaran* Bandung: CV WACANA PRIMA.

- Suprijono Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Teokio, Sugeng (1987) *Mengenal Ragam Hias*, Bandung Angkasa.
- Thaha, T. (2003). *Bimbingan & Konseling dan Belajar & Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Palu: Untad Press
- Trianto. (2007). *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisti*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Perenada Media Grup.
- Yunus, Hadi Sabari. 2010. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tureni, D. (2007). *Penuntun Kuliah Belajar Dan Pembelajaran*. FKIP Universitas Tadulako Palu: tidak diterbitkan
- Wardhani, IGAK. dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winataputra, Udin S. 2012, *Buku materi pokok teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- <http://yokimirantiyo.blogspot.com/2012/12/gambar-dekoratif-motif-hias.html> di akses pada tanggal 14 april 2014.

