

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dicapai oleh peneliti bahwa sesuai penjelasan di atas bahwa dalam proses pembelajaran tindakan kelas khususnya upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menggambar dekoratif siswa melalui model *direct instruction* di kelas III SDN 06 Limboto Barat dengan menggunakan siklus I dan siklus II dapat diuraikan bahwa :

5.1.1 pentingnya upaya guru untuk menentukan media pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran khususnya menggambar dekoratif

5.1.2 dalam penelitian ini bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction* dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam mata pelajaran sbk khususnya menggambar dekoratif

5.1.3 siklus I

pada siklus I siswa yang mendapat nilai di atas 70 sebanyak 11 orang atau presentase 55% dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, sementara yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 9 orang atau 45%.

Siklus II

Pada siklus II siswa yang mendapat nilai di atas 70 sebanyak 16 orang atau 80% dari jumlah siswa 20 orang, sementara yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 3 orang atau 20%.

#### **5.2 Saran**

Dalam kesimpulan tersebut, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

5.2.1 agar dalam pembelajaran diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *direct instruction* agar supaya dapat meningkatkan pemahaman siswa serta memudahkan pikiran siswa dalam proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa.

5.2.2 khusus bagi kepala sekolah lebih mengutamakan guru – guru agar dapat menentukan dan menggunakan media dan model – model pembelajaran yang tepat dan cocok dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas agar bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggambar dekoratif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hartini, Sri dan Aba Firdani A. (2007) *Mendidik Anak Sejak Dini* Yogyakarta kreasi wacana.
- Hamalik, O. (1994). *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Rosda
- \_\_\_\_\_. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 1990, *Tim penyusun kamus besar bahasa Indonesia Jakarta : Balai Pustaka*.
- Martania Rizka (2012 ) *penilaian Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menggambar Dekoratif Di Kelas III Sdn Mulur 04 Sukoharjo Penelitian Tindakan Kelas UNS-FKIP-Jur. Pendidikan Bahasa Dan Seni*
- Purwanto Edi. Dkk 2008 *Saya ingin terampil dan kreatif* Bandung Grafindo Media Pratama .
- Riduwan 2013, *Buku metode dan teknik menyusun proposal penelitian* Bandung : ALFABETA cv.
- Rosdiani, D. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Setyobudi 2007, *Seni budaya SMP kelas IX*, Jakarta: Erlangga.
- Setyobudi 2007, *Seni budaya SMP kelas VII*, Jakarta: Erlangga.
- Setyobudi dkk 2007, *guru, seni budaya SMP kelas VIII*, Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono 2013, *Buku Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALFABETA, cv.
- Sujiono, Yuliana Nurani, dkk. 2011, *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumanto. (2013). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas.
- Sumiati & asra, M.Ed 2007, *Metode Pembelajaran* Bandung: CV WACANA PRIMA.

- Suprijono Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Teokio, Sugeng (1987) *Mengenal Ragam Hias*, Bandung Angkasa.
- Thaha, T. (2003). *Bimbingan & Konseling dan Belajar & Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Palu: Untad Press
- Trianto. (2007). *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisti*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Perenada Media Grup.
- Yunus, Hadi Sabari. 2010. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tureni, D. (2007). *Penuntun Kuliah Belajar Dan Pembelajaran*. FKIP Universitas Tadulako Palu: tidak diterbitkan
- Wardhani, IGAK. dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winataputra, Udin S. 2012, *Buku materi pokok teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- <http://yokimirantiyo.blogspot.com/2012/12/gambar-dekoratif-motif-hias.html> di akses pada tanggal 14 april 2014.

